



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол № 1 от 30.08.2022	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 164 от 30.08.2020
--	--	--

Приложение к ООП СОО
МБОУ гимназии с.Боринское

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

Составила:
учитель математики высшей квалификационной категории
Хвостикова М.А.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; - анализ и интеграция информации, полученной из текста;

- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;

- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;

- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль «Основы математической грамотности»

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.

Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.

Графы и их применение в решении задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги?

Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги?

Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия; практикумы решения задач; урок-презентация, урок – исследования; разбор заданий на платформе РЭШ; диспут.

III. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

11А класс

(учитель Хвостикова М.А.)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Модуль «Основы математической грамотности»	4
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
3.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1
4.	Графы и их применение в решении задач. Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1
	Модуль «Основы финансовой грамотности»	2
5.	Факты о деньгах. Нумизматика.	1
6.	.Инвестиции.	1
7.	Социальные выплаты.	1
8.	Виды доходов. Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности».	1