



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя
Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района
Липецкой области
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол № 1 от 30.08.2022г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022г.	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 163 от 30.08.2022г.
---	--	--

Приложение к ООП ООО
МБОУ гимназии с. Боринское

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКА**

Составили:

учитель иностранного языка
высшей квалификационной категории
Демянчук Татьяна Петровна
учитель математики
молодой специалист
Березнева Надежда Александровна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обеспечивают ценностно смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях, межличностных отношениях. Обучающиеся программы получают возможность для формирования:

- устойчивой позитивной самооценки;
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- навыков распознавания собственных эмоций и эмоций окружающих;
- навыков использования приемлемых способов выражения эмоций и самоконтроль собственных эмоциональных состояний;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- готовности к сотрудничеству со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты.

Учащиеся получают возможность научиться:

- основам самоконтроля, самооценки;
- осуществлять осознанный выбор деятельности;
- адекватно оценивать собственное состояние, поведение и поведение окружающих;
- понимать эмоциональную обусловленность поведения;
- осуществлять эмоциональную саморегуляцию;
- оказывать эмоциональную поддержку окружающим;
- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (3 ч.)

Введение в тему. Соглашение о взаимоотношениях. Мы разные, мы вместе. Чего я о тебе не знаю.

Модуль 1. Самопознание, саморазвитие (10 ч.)

Образ Я. Богатство моего внутреннего мира. Что я думаю о себе. «Декларация самоуважения». Представления о своих способностях и возможностях. Понятие об индивидуальности, построение профиля индивидуальности. Каким меня видят окружающие. Деловые игры «Фотовитрина». Дискуссия «Влияет ли внешний вид на мнение окружающих?» Деловые игры «Комплимент», «Ассоциация». «Свободный микрофон». «Стилист».

Модуль 2. Эмоциональная компетентность (7 ч.)

Идентификация и выражение эмоций. Индивидуальные особенности переживания и выражения эмоций. Контроль и управление эмоциями. Сложные эмоции и чувство. Рефлексия: умение понимать причины своих поступков, своего эмоционального состояния, течение мыслей. «Определи чувства», «Мое напряжение». «Как контролировать эмоции?»

Модуль 3. Социальная компетентность (14 ч.)

Навыки эффективного общения. Общение в группе. Понимаю ли я окружающих? Мой стиль общения. Представление о коммуникативной компетентности. Стороны общения. Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык. Этика и культура эффективной коммуникации. «Я-высказывания». «Лестница коммуникативного мастерства». «Незаконченные предложения». Ток-шоу «Труд и трудности взаимопонимания». Организация и проведение парламентских дебатов. Полезные советы. Подведение итогов.

Виды деятельности, применяемые в реализации программы:

Выбор темы проекта
Поиск информации
Выявление проблемы
Нахождение путей решения проблемы
Выдвижение гипотезы
Исследовательская работа, опыты, эксперименты
Создание продукта проекта (постер, макет, презентация)
Представление проекта публике
Инсценирование, ролевая игра

Формы работы:

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Самооценка и самоконтроль.
5. Взаимооценка и взаимоконтроль.

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

6А, 6Б, 6В, 6Г классы

(учителя Демянчук Т.П., Березнева Н.А.)

№	Тема, занятие	Количество часов
1.	Введение в тему.	1 ч.
2.	Соглашение о взаимоотношениях	1 ч.
3.	Мы разные, мы вместе. Чего я о тебе не знаю.	1ч.
4.	Образ Я. Богатство моего внутреннего мира.	1 ч.
5.	Что я думаю о себе. «Декларация самоуважения».	1ч.
6.	Представления о своих способностях и возможностях.	1 ч.
7.	Понятие об индивидуальности, построение профиля индивидуальности.	1ч.
8.	Каким меня видят окружающие.	1 ч.
9.	Деловые игра «Фотовитрина».	1 ч.
10.	Дискуссия «Влияет ли внешний вид на мнение окружающих?»	1ч.
11.	Деловые игры «Комплимент», «Ассоциация»	1 ч.
12.	«Свободный микрофон»	1ч.
13.	«Стилист»	1 ч.
14.	Идентификация и выражение эмоций.	1 ч.
15.	Индивидуальные особенности переживания и выражения эмоций.	1ч.
16.	Контроль и управление эмоциями	1 ч.
17.	Сложные эмоции и чувство	1ч.
18.	Рефлексия: умение понимать причины своих поступков, своего эмоционального состояния, течение мыслей	1 ч.
19.	«Определи чувства», «Мое напряжение»	1ч.
20.	«Как контролировать эмоции?»	1ч.
21.	Навыки эффективного общения	1ч.
22.	Общение в группе. Понимаю ли я окружающих?	1ч.
23.	Мой стиль общения	1ч.
24.	Представление о коммуникативной компетентности	1ч.
25.	Стороны общения	1 ч.
26.	Интонация. Мимика, жесты, поза, взгляд, язык.	1ч.
27.	Этика и культура эффективной коммуникации.	1 ч.
28.	«Я-высказывания»	1ч.
29.	«Лестница коммуникативного мастерства»	1 ч.
30.	«Незаконченные предложения»	1ч.
31.	Ток-шоу «Труд и трудности взаимопонимания»	1ч.
32.	Организация и проведение парламентских дебатов.	1 ч.
33.	Полезные советы	1ч.
34.	Подведение итогов.	1ч.