



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза  
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол № от 30.08.2022г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № от 30.08.2022г.	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 163 от 30.08.2022г.
---	--	--

Приложение к ООП ООО  
МБОУ гимназии с.Боринское

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы функциональной грамотности»**

Составила:

учитель географии  
высшей квалификационной категории  
Хахти Галина Алексеевна

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные***

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### ***Метапредметные***

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### ***Предметные***

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Модуль «Основы естественно-научной грамотности»**

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы. Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»

### **Формы внеурочной деятельности**

Поисковые и научные исследования  
Диспут  
Разбор заданий на платформе РЭШ.

### 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания 10А класс

(учитель Хахти Г.А.)

№	Тема занятия	Количество часов	Теорет. занятия	Практич. занятия	Дата
<b>Модуль «Основы естественно-научной грамотности»</b>		<b>8</b>			
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1	1	0	
2	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома	1	1	0	
3	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание.	1	1	0	
4	Испарение и конденсация. Кипение.	1	1	0	
5	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	1	0	
6	Царства живой природы	2	0	2	
7	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1	1	0	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	