



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза  
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол №1 от 30.08.2022	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 205 от 31.08.2022
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»**

Срок реализации: 2 года  
Программа рассчитана на детей и подростков 9 -14 лет

Автор-составитель: Киселева Вера Николаевна  
педагог дополнительного образования

с. Вербилово, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### Страницы

1.	Комплекс основных характеристик программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи	6
1.3.	Содержание программы	7
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
2.1.	Учебный план	11
2.2.	Календарный учебный график	12
2.3.	Формы аттестации	12
2.4.	Кадровое обеспечение	13
2.5.	Средства обучения	13
2.6.	Оценочные материалы	16
2.7.	Список литературы	16
2.8.	Рабочая программа	17

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) (далее – Концепция);
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **1. Направленность программы – социально-педагогическая.**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой. Когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема обучения основам его безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста

### **2. Актуальность программы**

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины, различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения ребят.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические знания и непрерывный процесс обучения и воспитания. Среда

обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы превратились в объекты дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**3.Новизна программы** в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов ЮИД дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что в свою очередь, позволяет повышать общую культуру, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения. Поэтому программа предусматривает, три уровня освоения: стартовый, базовый, продвинутый.

**Стартовый уровень** - изучение азов начальной дорожной азбуки пешехода. Овладение дорожной терминологией.

Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Методическая копилка дифференцированных заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>Целенаправленное наблюдение</li> <li>Опрос</li> <li>Практическая работа,</li> <li>Анализ практических работ</li> <li>Организация самостоятельного выбор,</li> <li>Индивидуальная беседа, педагогический анализ</li> </ul>	<p>Наглядно-практический, словесный, уровневая дифференциация . Технология оценивания, проблемно-диалоговая технология</p>	<p>Дифференцированные задания могут составляться исходя из формулировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учащийся должен (обязательная часть),</li> <li>-учащийся может (дополнительная часть).</li> </ul> <p>Одно и то же задание может быть выполнено в нескольких уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- репродуктивном (с подсказкой),</li> <li>Репродуктивном (самостоятельно)</li> <li>-творческом (с подсказкой).</li> </ul>

**Базовый уровень** - углубленное изучение ПДД с выполнением творческих заданий. Овладение специальными (расширенными) знаниями,

использование терминологии. Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и иной игровой деятельности)

Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Методическая копилка дифференцированных заданий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Целенаправленное наблюдение,</li> <li>• Практическая работа,</li> <li>• Анализ практических работ,</li> <li>• Организация самостоятельного выбора,</li> <li>• Индивидуальная беседа,</li> <li>• Обсуждение в группе педагогический анализ,</li> <li>• Посильный самоанализ.</li> </ul>	<p>Наглядно-практический, словесный, уровневая дифференциация</p> <p>Технология оценивания, проблемно-диалоговая технология, игровой метод</p>	<p>Дифференцированные задания могут составляться исходя из формулировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-репродуктивный (самостоятельный),</li> <li>-репродуктивно-творческий (применение имеющихся знаний и навыков)</li> </ul>

**Продвинутый** - совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и иной игровой деятельности) Уверенное применение приобретенных навыков.

Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Методическая копилка дифференцированных заданий
<p>Целенаправленное наблюдение, практическая работа, анализ и самоанализ практических работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа, обсуждение в группе,</p>	<p>Технологический ,</p> <p>проективный, частично - поисковый синектика (методика психологической активизации</p>	<p>Реализация самостоятельных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-краткосрочный</li> <li>-индивидуальный проект</li> <li>- групповой проект</li> </ul> <p>Дифференцированные задания могут составляться исходя из формулировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободное творчество</li> </ul>

педагогический анализ, портфолио учащегося; творческие задания	творчества), метод генерирования идей.	(свободный выбор тем, материалов, направлений)
--	---	---

**Срок реализации программы** – 84 часа в год, 2 учебных занятия в неделю, 2 года обучения.

Программа рассчитана на детей и подростков 9-14 лет.

**Форма обучения** – очная.

**Формы занятий:** индивидуальные, групповые.

## **1.2. Цели и задачи Программы**

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков оказания первой доврачебной помощи;
- способствовать обретению навыков специально-значимой деятельности (волонтерской деятельности, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Модуль первого года обучения**

##### **1. Введение.**

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Подготовка агитационных выступлений, заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Акции «Внимание, дети!» «Дорога глазами детей».

##### **2. Правила дорожного движения.**

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, водителя мопеда. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход



дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **3.ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное).

Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП

при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Подготовка агитационных выступлений, заучивание стихов, песен.

Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных и областных конкурсах по ПДД.

## **Модуль второго года обучения**

### **1. Инструктаж по ТБ.** Ознакомление с правилами техники безопасности.

Цели и задачи на год.

### **2. Юный инспектор.**

Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Оформление стенда «ЮИД».

### **3. Изучение правил дорожного движения**

Закрепление основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Закрепление групп знаков, их назначение, установка. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд регулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

### **4. Велотехника.** Знакомство с историей появления велосипеда.

Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Разборка и сборка велосипеда. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

### **5. Вождение велосипеда**

Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

#### **6 «Основы медицинских знаний»**

Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

#### **7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»**

Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

#### **8 «Выступление агитбригады»**

Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, разучивание песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

#### **9 «Агитационная работа»**

Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД.

Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

#### **10 «Итоговое занятие»**

Подведение итогов обучения по программе кружка «ЮИД». Награждение лучших кружковцев ЮИД.

### **1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы** **Стартовый уровень**

*По окончании первого модуля обучения, учащиеся должны знать:*

- знать технику безопасности езды на велосипеде;
- основные части дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знать значение сигналов светофора и регулировщика.
- определять наиболее опасные участки дорог; определять безопасный

маршрут «Дом-школа-дом»;

### **Базовый уровень**

*По окончании первого модуля обучения, учащиеся должны уметь*

- Самостоятельно принимать правильное решение;
- Убеждать и активно пропагандировать добросовестное выполнение правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

### **Продвинутый уровень**

- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

### **По окончании первого модуля обучения**

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники
- информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Предметные результаты:**

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге

#### **По окончании второго модуля обучения**

Обучающиеся научиться:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Формируемые УУД:**

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

#### **Предметные результаты:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

Программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план рассчитан на 42 недели в учебный год, два часа в неделю.

Наименование модуля	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Первый год обучения	84	Конкурс «Безопасное колесо»
Второй год обучения	84	Конкурс «Безопасное колесо»
Итого	168	

### **2.2. Календарный учебный график**

Начало занятий	✓ 01 сентября ✓ формирование учебных групп первого года обучения для зачисления в кружок с 01 сентября по 15 сентября уч. г.
Продолжительность реализации программы	42 недели Окончание 29июня.
Режим работы занятий	Занятия проводятся с 15.00 часов до 17.00 часов.
Длительность занятий	45 минут

	Между занятиями организуются перерывы длительностью 10 минут.
Основные формы аудиторных занятий	✓ Групповые ✓ Индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	На последнем занятии в каждом модуле программы.

### 2.3. Формы аттестации

Система оценки результатов освоения программы включает в себя контроль знаний, умений и навыков учащихся и осуществляется в несколько этапов.

#### ***I. Промежуточный контроль.***

- Фронтальная и индивидуальная беседа.
- Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.
- Решение ситуационных задач направленных на проверку умений использовать приобретенные знания на практике.
- Подготовка и защита проектов.

#### ***II. Итоговый контроль***

Итоговый контроль - промежуточная аттестация. Форма организация конкурса «Безопасное колесо».

Конечным результатом выполнения программы предполагается участие в акциях, смотрах и конкурсах различных уровней.

Аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов (раздел 2.6).

### 2.4. Кадровое обеспечение программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Программу реализуют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

## **2.5. Средства обучения**

### Характеристика помещения для занятий по программе

Помещение (просторный кабинет) спортивная площадка (Автогородок)

Помещение должно быть хорошо освещенным, соответствовать санитарно – гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения. В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

В кабинете необходимы следующие средства

обучения: • уголок безопасности дорожного движения;

- изображения знаков дорожного движения;
- кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
- наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий иллюстрации теоретического материала;
- тесты по Правилам дорожного движения;
- наборы плакатов;
- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
- настольные игры;
- собственные разработки автора программы.

Техническое оснащение занятий:

фотоаппарат, музыкальный центр, компьютер, принтер, мультимедийная установка.

### **Материально-техническое обеспечение**

1.	Стол и стул учительские	1
2.	Стол и стулья ученические	15
3.	Магнитная доска	1
4.	Комбинированный шкаф для хранения папок с необходимыми различными	1



	материалами	
5.	Велосипеды	2
6.	Планшет с правилами по технике безопасности	1
7.	Плакаты по ПДД, макеты дорожных знаков, оборудование для фигурного вождения велосипеда	1

### **Технические средства обучения**

- компьютер с выходом в Интернет;
- проектор;
- экран.

### **Информационное обеспечение**

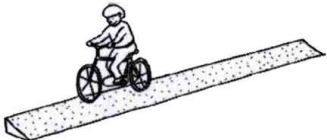

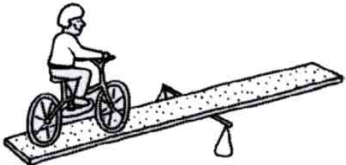
[www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru) <http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн  
<http://ped-kopilka.ru/vneklasnjaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroze/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.  
<http://ped-kopilka.ru/vneklasnjaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroze/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?  
<http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по ПДД для школьников онлайн.  
<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников. Правила дорожного движения для школьников.  
<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.  
[https://www.youtube.com/watch?v=Dpd\\_jgcjrhE](https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE) – видео-уроки по ПДД для школьников.  
<http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.  
<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.  
[http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post\\_5634.html](http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html) - полный курс ПДД (видео-уроки).  
<http://festival.1september.ru/> - сайт для учителей.  
<http://nsportal.ru/> - сайт для учителей.

## 2.6. Оценочные материалы.

### Перечень элементов фигурного вождения:

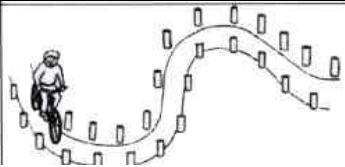

№ пункта	Картинка	Описание	Содержание ошибки	Штрафные баллы
1		<b>Круг.</b> Участник подъезжает к стойке, берет цепочку в левую руку, проезжает круг и вешает цепочку на стойку.	Не взята цепочка	- 3
			Бросание цепочки	- 3
			Касание цепочкой земли (каждое касание)	- 1
			Смещение опоры	- 1
			Удар по стойке	- 2
2		<b>Круг.</b> Участник подъезжает к стойке, берет цепочку в правую руку, проезжает круг и вешает цепочку на стойку.	Не взята цепочка	- 3
			Бросание цепочки	- 3
			Касание цепочкой земли (каждое касание)	- 1
			Смещение опоры	- 1
			Удар по стойке	- 2
3		<b>Восьмерка.</b> Участнику необходимо проехать трассу в виде восьмерки между столбиками, начало движения в левую	Удар или смещение 1 столбика	- 1
			Удар или смещение 2 – 4 столбиков	- 2

		сторону.	Удар или смещение 5 – 8 столбиков	- 3
			Удар или смещение более 9 столбиков	- 4
4		<b>Восьмерка.</b> Участнику необходимо проехать трассу в виде восьмерки между столбиками, начало движения в правую сторону	Удар или смещение 1 столбика	- 1
			Удар или смещение 2 – 4 столбиков	- 2
			Удар или смещение 5 – 8 столбиков	- 3
			Удар или смещение более 9 столбиков	- 4
5		<b>Слалом.</b> Участнику необходимо проехать между стойками, не задев их.	Смещение стойки	- 1
			Удар по стойке	- 2
			Выезд за пределы трассы	- 3
6		Перестроение с одной полосы движения на другую	Участник при перестроении не посмотрел назад	- 3

			Отсутствие подачи сигнала рукой либо неправильная подача рукой	- 3
			Выезд за пределы трассы	- 1
7		<b>Наклонная доска.</b> Участнику необходимо проехать по наклонной доске, не съехав с нее.	Съезд с доски одним или двумя колесами	- 2
			Проезд мимо доски	- 3
8		<b>Прицельное торможение.</b> Участнику необходимо произвести торможение, задев передним колесом планку, но не сбив ее.	Нога или ноги находятся за пределами ограждения	- 1
			Велосипед находится за пределами ограждения	- 2
			Смещение планки	- 3
9		<b>Качели.</b> Участник должен проехать по качелям, не съехав с них.	Неудачное выполнение	- 3

10		<b>Прямая дорожка из конусов.</b> Участник проезжает по дорожке из конусов, расстояние между которыми к финишу сужается.	Смещение конусов в первом секторе	- 4
			Смещение конусов во втором секторе	- 3
			Смещение конусов в третьем секторе	- 2
			Смещение конусов в четвертом секторе	- 1
11		<b>Узкий проезд.</b> Участнику необходимо проехать между ограждений, не задев их.	Касание первого ограждения	- 5
			Касание второго ограждения	- 4
			Касание третьего ограждения	- 3
			Касание четвертого ограждения	- 2
			Касание пятого ограждения	- 1
12		<b>Перенос предмета.</b> Участник подъезжает	Проезд мимо предмета	- 3

		к стойке с предметом, берет его в правую руку и, держа предмет в руке, доезжает до следующей стойки, на которую он должен положить предмет.	Падение предмета с конечной стойки, не поставлен предмет на стойку	- 2
			Выезд за пределы трассы	- 1
13		<b>Проезд с наклоном через препятствие.</b> Участник должен проехать препятствие, не задев верхнюю планку.	Касание верхней планки	- 1
			Сбита балка или стойка	- 2
14		<b>Езда по квадрату.</b> Участник должен проехать внутри квадрата, не выехав за его пределы.	Выезд за пределы трассы (каждый выезд)	- 2
15		<b>S-образная дорожка.</b> Участник должен проехать между конусов по S-образной дорожке. Начало движения в левую сторону.	Удар или смещение 1 конуса	- 1
			Удар или смещение 2 – 4 конусов	- 2
			Удар или смещение 5 – 6 конусов	- 3
			Удар или смещение свыше 7 конусов	- 4

16		<b>S-образная дорожка.</b> Участник должен проехать между конусов по S-образной дорожке. Начало движения в правую сторону.	Удар или смещение 1 конуса	- 1
			Удар или смещение 2 – 4 конусов	- 2
			Удар или смещение 5 – 6 конусов	- 3
			Удар или смещение свыше 7 конусов	- 4
17		<b>Волны.</b> В основании металлический каркас. Часть конструкции, по которой движется велосипед, обшита резиной, остальные части - пластиком с нанесением на него цветных клеящихся полосок. Высота первой волны – 30 см., второй- 40 см.	Съезд с доски	-2

18		<b>Желоб.</b> Доска длиной 3 м., высотой 5 см., скошенная со сторон въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см., так, чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым образуя желоб.	Съезд с доски одним или двумя колесами          Проезд мимо доски	-2          -3
----	--	--	---	--

## Правила оказания первой помощи

### Билет № 1

1. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут (летом)?

1. 1 час
2. 1,5 – 2 часа
3. 3 часа

2. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Придать полусидящее положение
2. Вывести на свежий воздух
3. Удалить инородное тело из ротовой области

3. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

1. Лежа
2. Полусидящее положение
3. Стоя



4. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо...

1. Конечность приподнять вверх, согнуть в суставах
2. Конечность опустить вниз, разогнуть в суставах
3. Уложить пострадавшего на спину

5. Как оказать помощь при ожогах I степени?

1. Уложить на спину, дать обезболивающие препараты
2. Обмывать ожоговую поверхность холодной водой 15 – 20 минут, затем наложить асептическую повязку
3. Обработать ожоговую поверхность раствором сульфацила натрия

Билет № 2

1. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Сначала освободить правую руку, потом левую
2. Сначала освободить левую руку, потом освободить правую
3. Попытаться снять рубашку через голову

2. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Косыночная повязка
2. Чепец
3. Повязка Дезо

3. Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля?

1. Обработка кожи вокруг раны и самой раны
2. Обработка кожи краёв ран, но не внутри раны
3. Обработка только внутри раны

4. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

1. Внимание усиливается, реакция становится быстрее
2. Внимание ослабляется, реакция становится медленнее
3. Никак не влияет

5. Как начинать бинтование грудной клетки при её ранении?

1. Бинтование начинать с верхних отделов груди
2. Не имеет значения

3. Закрыв рану воздухонепроницаемыми повязками, начинать бинтование на выдохе с нижних отделов груди

#### Билет № 3

1. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Конечность иммобилизовать, как и при переломе, далее холод на место вывиха
2. Туго перебинтовать место вывиха
3. Попытаться вправить вывих самому

2. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке?

1. Уложить на ровную поверхность, дать обильное питьё
2. Уложить на ровную поверхность, провести первичное реанимационное пособие, вызвать 03
3. Прекратить воздействие травмирующего фактора, оказать реанимационное пособие, провести временную остановку кровотечения, бороться с болью, придать удобное положение, расстегнуть тесную одежду, вызвать 03

3. Как оказать первую помощь при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промывать ожог холодной водой 1 час, положить асептическую повязку
2. Промывать ожог холодной водой 15 – 20 минут, положить асептическую повязку
3. Обработать ожог спиртом, положить асептическую повязку

4. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

1. Уложить на спину, дать обезболивающие препараты
2. Обмывать ожоговую поверхность холодной водой в течение 15 – 20 минут, затем наложить асептическую повязку дать обезболивающие препараты
3. Обработать ожоговую поверхность раствором сульфацила натрия

5. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Наложить шину от пальцев кисти до лопатки на противоположной стороне
2. Наложить шину от пальцев кисти до верхней трети плеча
3. Иммобилизовать руку косыночной повязкой

#### Билет № 4

1. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Расстегнуть одежду, освободить грудь, повернуть голову в сторону, обрызгать лицо и грудь холодной водой, набрать 03
2. Расстегнуть одежду, освободить грудь, растормошить человека до прихода в сознание
3. Расстегнуть одежду, освободить грудь, сделать не прямой массаж сердца

2. Какая повязка накладывается при повреждениях лба?

1. Фиксирующая повязка
2. Повязка Дезо
3. Шапочка

3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

1. Лежа
2. Сидя
3. Стоя

4. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?

1. Обеспечить приток свежего воздуха, дать таблетку валидола
2. Обеспечить покой в положении лежа, прохладное питьё, холод на затылок, дать жаропонижающие препараты
3. В положении сидя глубоко и часто дышать

5. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для промывания глаз
2. Для промывания ран
3. Для промывания желудка

Билет № 5

1. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

1. Уложить, дать прохладное питьё, обезболивающее лекарство
2. Придать полусидящее положение, дать обезболивающее лекарство
3. Освободить пострадавшего от источника тока, уложить горизонтально, обеспечить покой

2. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах?

1. Перенести пострадавшего в прохладное помещение, снять одежду, дать прохладное питьё, принять меры по охлаждению организма (обливание холодной водой, лёд)
2. Перенести пострадавшего в прохладное помещение, уложить, расстегнуть одежду
3. Расстегнуть одежду, дать обезболивающее лекарство

3. Как оказать помощь при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Обработать ожог йодом.
2. Промывать ожог холодной водой в течение 20 минут, положить асептическую повязку
3. Обработать ожог спиртом, положить асептическую повязку

4. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

1. Для оказания помощи при болях в сердце
2. Для растворения в воде и обработки раны
3. При пищевых отравлениях и диспепсических расстройствах

5. Признаки отравления угарным газом?

1. Пострадавший находится в замкнутом помещении, покраснение лица, отсутствие дыхания и сердцебиения
2. Выраженное психомоторное возбуждение пострадавшего
3. Бледность лица, конечностей, диспепсические расстройства

Билет № 6

1. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. Лёжа
2. Сидя
3. Стоя

2. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Аспирин, полиглюкин

2. Нитроглицерин, валидол
3. Анальгин, но-шпа, баралгин

3. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. 8 - образная
2. Расходящаяся
3. Сходящаяся

4. Как наносят прекардиальный удар?

1. В область средней трети грудины
2. В область нижней трети грудины
3. Под грудину

5. Что включает в себя комплекс сердечно-легочной реанимации?

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей, дать обезболивающие препараты
2. Иммобилизация места перелома, наложение повязок на раны
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца

Билет № 7

1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Маленькая рана или ссадина, кровотечение незначительное, кровь алая
2. Обильное пульсирующее кровотечение, алая кровь
3. Кровь багровая, кровотечение может быть обильным, не пульсирующим

2. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Туго перебинтовать рану, конечность поднять вверх
2. Наложить жгут ниже кровотечения, под жгут положить записку с временем его наложения
3. Конечность поднять вверх, выше кровотечения наложить жгут, под него положить записку с временем наложения жгута

3. Что необходимо сделать при коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения)?

1. Уложить на спину, дать таблетку нитроглицерина

2. Уложить на спину, ноги выше головы, расстегнуть одежду, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт
3. Усадить, расстегнуть одежду, дать обезболивающее лекарство

4. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?

1. Уложить на твёрдую ровную поверхность
2. Руку согнуть в локтевом суставе, наложить косыночную повязку или повязку Дезо.
3. Наложить шину до верхней трети плеча

5. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

1. Обработать кожу вокруг раны и наложить марлевую повязку
2. Придать сидячее положение и дать обезболивающие средства
3. Закрыть рану воздухонепроницаемыми повязками, забинтовать и дать обезболивающее.

Билет № 8

1. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Маленькая рана или ссадина, кровотечение незначительное, кровь алая
2. Обильное пульсирующее кровотечение, кровь алая
3. Кровь багровая, кровотечение может быть обильным, не пульсирующим

2. Как правильно надеть на пострадавшего пиджак или рубашку при ранении руки?

1. Вначале на здоровую руку, а затем на поврежденную
2. Вытянуть руки и одеть одновременно
3. Вначале на поврежденную руку, а затем на здоровую

3. Как оказать первую помощь при открытом переломе?

1. Наложить чистую (стерильную) повязку на рану, далее транспортные шины
2. Наложить транспортные шины, придать конечности возвышенное положение
3. Наложить чистую (стерильную) повязку, придать конечности возвышенное положение

4. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом
2. Попытаться напоить пострадавшего горячим чаем
3. Уложить на спину, повернуть голову набок, проверить проходимость дыхательных путей, сделать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца

5. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. Сидя
2. На спине
3. Лежа на боку

#### Билет № 9

1. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. На рану положить стерильную салфетку или чистую ткань, сверху наложить валик из бинта или ваты, прибинтовать
2. Перебинтовать рану бинтом, наложить шину
3. Наложить жгут, перебинтовать рану

2. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. Сидя
2. Стоя
3. Лежа

3. Какой должна быть транспортная шина?

1. Фиксировать два смежных сустава.
2. Равной по длине поврежденному сегменту конечности
3. Размер шины не имеет значения

4. Каковы признаки открытого перелома?

1. Патологическая подвижность конечности, острая боль в месте перелома
2. Укорочение конечности, деформация конечности
3. Наличие кожной раны на месте перелома, выстояние отломков кости из раны

5. В каком положении должен находиться пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке?

1. Сидя
2. На боку
3. Лежа на спине на щите.

#### Билет № 10

1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Обильное пульсирующее кровотечение, кровь алая
2. Рана или ссадина, кровотечение незначительное, кровь алая
3. Кровь багровая, кровотечение может быть обильным, кровотечение не пульсирует

2. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Туго перебинтовать живот, дать попить воды
2. Уложить больного на щит, дать понюхать нашатырный спирт
3. Уложить больного на бок, ноги привести к животу. На живот положить лёд

3. Каковы признаки закрытого перелома конечностей?

1. Резкая боль в конечности, патологическая подвижность, невозможность нагрузки на конечность, в месте перелома отёк
2. Боль в конечности, частичная нагрузка на конечность возможна.
3. Конечность болит, но движение и нагрузка возможны.

4. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

1. Циркулярная с захватом соседних пальцев
2. Просто циркулярная
3. 8 – образная с переходом на кисть

5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для оказания первой помощи при обмороке
2. Для оказания первой помощи при отравлении
3. Для обработки ран

#### Билет № 11

1. Первая помощь при открытом переломе?



1. Жёстко зафиксировать поврежденную поверхность (иммобилизировать) подручными средствами
2. Наложить на рану стерильную салфетку, забинтовать и зафиксировать поврежденную конечность (иммобилизировать) подручными средствами
3. Забинтовать поврежденную конечность

2. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Больной вял, бледен, может быть потеря сознания, пульс слабый, низкое давление
2. Больной возбужден, пульс отчетливый, повышенное давление
3. Состояние больного обычное, пульс и давление нормальные

3. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящаяся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Для приготовления антисептического раствора
2. Для обработки раны порошком
3. Маркировки больных

4. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга?

1. Уложить на спину, дать обезболивающее лекарство
2. Уложить на спину, обязательно беседовать с пострадавшим
3. Создать полный покой, уложить на спину с повернутой на бок головой, на голову приложить лёд

5. Как оказать пострадавшему помощь с болями в области сердца?

1. Обеспечить приток свежего воздуха, освободить от стесняющей шею одежды, дать таблетку валидола
2. Произвести прекардиальный удар
3. Дать выпить таблетку активированного угля

Билет № 12

1. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

1. На два пальца выше нижнего края грудины
2. На середину груди
3. На верхний край грудины

2. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложить жгут перебинтовать рану
2. Перебинтовать рану, наложить шину
3. На рану наложить стерильную салфетку или чистую ткань, сверху положить валик из бинта или ваты, прибинтовать

3. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Шина от верхней трети бедра до кончиков пальцев стопы
2. Шина до коленного сустава
3. 8-образная повязка

4. Какие приёмы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровотечении или подозрении на него?

1. Наблюдать за пациентом до проявления признаков кровотечения
2. Госпитализировать в стационар, предварительно обезболив
3. На носилках, в положении на боку, поджав ноги, холод на живот. Немедленно вызвать «03»

5. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

1. Попытаться напоить горячим чаем
2. Расстегнуть тесную одежду, приподнять ноги, дать понюхать нашатырный спирт
3. Провести искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание)

Билет № 13

1. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

1. Уложить пострадавшего на мягкую кровать или одежду
2. Уложить на ровную, жёсткую поверхность, согнуть ноги в коленях, подложить под тыл валик из одежды
3. Уложить на ровную поверхность, ноги выпрямить

2. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Две доски равные длине конечности
2. Достаточно одной доски от стопы до подмышечной впадины
3. Наружная шина от стопы до подмышечной впадины, внутренняя от стопы до паха с подступником и одна шина по задней поверхности голеностопного сустава до угла лопатки

3. Какое кровотечение является более опасным?

1. Капиллярное
2. Артериальное
3. Венозное

4. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

1. Шина укладывается по ладонной поверхности от кончиков пальцев до локтевого сгиба, прибинтовывается и подвязывается на косынку
2. Шина укладывается по ладонной поверхности от кончиков пальцев до лучезапястного сустава
3. Поврежденная рука подвязывается на косынку

5. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?

1. Наложить шину от пальцев кисти до лопатки на противоположной стороне
2. Наложить шину от пальцев до средней трети плеча
3. Имobilизировать руку косыночной повязкой

Билет № 14

1. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Дать горячее питье
2. Растереть место обморожения до красноты
3. Снять одежду с места обморожения, если она сырая, обложить сухим материалом (ватой), перебинтовать, дать горячий напиток (чай)

2. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Любой гибкий материал (резиновая трубка, тонкая веточка, картон)
2. Любой подручный жёсткий материал (доска, здоровая конечность, толстая ветка, свернутый картон, длинный зонт)
3. Медицинский или эластичный бинт

3. Как оказать на месте происшествия помощь при простой и неглубокой ране?

1. Наложить жгут выше раны
2. Наложить стерильную или чистую ткань, прибинтовать
3. Простая и неглубокая рана не требует первой помощи

4. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксидином, находящаяся в автомобильной аптечке?

1. Применяется при отравлении
2. Применяется при обморочных состояниях
3. Применяется как антисептик

5. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

1. Нашатырный спирт, сердечные и успокаивающие средства
2. Активированный уголь
3. Сульфацил натрия

Билет № 15

1. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?

1. Расстегнуть верхнюю пуговицу рубашку, проветрить помещение
2. Положить больного на спину, провести искусственное дыхание рот в рот
3. Резко надавить на грудную клетку пострадавшего, чтобы потоком воздуха инородное тело вылетело из дыхательных путей

2. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Подручный материал (ремень, платок, полотенце, косынка и т.д.)
2. Лестничные шины
3. Пакет гипотермический «Морозко»

3. Можно ли давать пить пострадавшему с ранением живота?

1. Можно
2. Можно, по просьбе пострадавшего
3. Нельзя

4. Какие признаки клинической смерти?

1. Остановка дыхания
2. Остановка кровообращения
3. Остановка дыхания, отсутствие пульса, отсутствие у пострадавшего сознания, отсутствие рефлексов

5. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

1. После обработки кожи вокруг раны йодом на рану грудной стенки надо наложить стерильную салфетку из стерильного перевязочного пакета, сверху её наложить целлофан и плотно прибинтовать турами бинта
2. Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, осуществить тугое бинтование грудной клетки
3. Закрыть рану асептической повязкой

#### Билет № 16

1. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

1. Нужно всегда
2. Нужно, если иммобилизация осуществляется с помощью лестничных шин
3. Не нужно

2. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломом грудины?

1. В положении лёжа
2. В полусидящем положении
3. В положении сидя

3. Каковы признаки вывиха в суставе?

1. Деформация сустава, отсутствие активных и резкое ограничение пассивных движений, изменение направления оси вывихнутой конечности, «пружинящее сопротивление»
2. Патологическая подвижность, деформация поврежденного сегмента конечности
3. Рана в месте перелома

4. Какая повязка накладывается на бедро?

1. Чепец
2. Шапочка
3. Циркулярная

5. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На сонной артерии
3. На бедренной артерии

#### Билет № 17

1. Укажите правила проведения реанимации, если в оказании помощи участвует один человек?

1. Два раздувания лёгких в течение 1 – 2 секунд каждое с последующим полным пассивным выдохом, при отсутствии пульса – 15 компрессий грудины с частотой 80 – 100 в минуту
2. Три раздувания лёгких, при отсутствии пульса – 5 компрессий грудины с частотой 80 – 100 в минуту
3. Четыре раздувания лёгких с последующим пассивным выдохом, при отсутствии пульса 10 компрессий грудины с частотой 120 – 130 в минуту

2. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?

1. Наложить тугую циркулярную повязку
2. Использовать подручные средства (палки, рейки), прибинтовать их к повреждённой конечности, зафиксировать два смежных сустава
3. Положить больного на ровный твердый щит

3. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

1. Для фиксации повязок
2. Для остановки кровотечения в качестве кровоостанавливающего жгута
3. Для иммобилизации переломов конечностей

4. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?

1. Создать полный покой, как можно быстрее доставить пострадавшего в больницу
2. Создать полный покой, наложить асептическую повязку на рану, уложить пострадавшего на спину, с повернутой на бок головой, на голову наложить лёд

Не предпринимать никаких действий до приезда бригады скорой помощи

5. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Анальгин, пакет гипотермический «Морозко»
2. Цитрамон
3. Активированный уголь

Билет № 18

1. По каким признакам можно определить перелом рёбер?

1. Кашель
  2. Рвота
  3. Боль в грудной клетке, поверхностное дыхание, одышка
2. Какой степени тяжести ожог, если на обожжённой поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
1. I степени
  2. II степени
  3. III степени
3. Какая повязка накладывается на нижнюю часть предплечья при ушибе?
1. Фиксирующая
  2. Сходящаяся
  3. Спиральная
4. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в лёгкие при проведении реанимации?
1. Искусственное дыхание «ров в рот»
  2. Искусственное дыхание «рот в нос»
  3. Простой прием Сафара
5. Каковы признаки термического ожога I степени?
1. Образование пузырей
  2. Покраснение кожи, отёк, боль
  3. Частичный некроз с сохранением органоидов кожи (сальные, потовые железы, волосяные фолликулы)

Билет № 19

1. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
1. Наложить асептическую повязку
  2. Наложить эластичный бинт
  3. Из подручных средств изготовить шину и фиксировать стопу и голень.
2. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?
1. Стоя
  2. В полусидящем положении
  3. Лёжа

3. Для чего нужна S – образная трубка в автомобильной аптечке?

1. Для проведения искусственного дыхания
2. Для иммобилизации переломов конечностей
3. Для закрутки жгута

4. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека?

1. Три раздувания легких (1 – 2 сек. каждое) с последующим полным пассивным выдохом, затем 15 компрессий грудины с частотой 80 – 100 в минуту
2. Четыре раздувания легких (1 – 2 сек. каждое) с последующим полным пассивным выдохом, затем 20 компрессий грудины с частотой 60 в минуту
3. Два раздувания легких каждое в течение 1 – 2 сек. с последующим полным пассивным выдохом, при отсутствии пульса 15 компрессий грудины с частотой 80 – 100 в минуту

5. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?

1. Восьмиобразная повязка
2. Повязка Дезо
3. Спиральная повязка

Билет № 20

1. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке?

1. Уложить на ровную поверхность, дать обильное питье
2. Уложить на ровную поверхность, провести первичное реанимационное пособие, вызвать 03
3. Прекратить воздействие травмирующего фактора, оказать реанимационное пособие, провести временную остановку кровотечения, бороться с болью, придать удобное положение, расстегнуть тесную одежду, вызвать 03

2. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

1. Подручный материал (ремень, платок, полотенце, косынка и т.д.)
2. Лестничные шины
3. Пакет гипотермический «Морозко»

3. Какое кровотечение является более опасным?



1. Капиллярное
2. Артериальное
3. Венозное

4. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?

1. Наложить шину от пальцев кисти до лопатки на противоположной стороне
2. Наложить шину от пальцев кисти до верхней трети плеча
3. Имobilизовать руку косыночной повязкой

5. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Дать горячее питье
2. Растереть место обморожения до красноты
3. Снять одежду с места обморожения, если она сырая, обложить сухим материалом (ватой), перебинтовать, дать горячий напиток (чай)

## **2.7. Список литературы.**

### **Список литературы, рекомендуемый детям**

1. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008.
2. В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006.
3. Газета «Добрая дорога детства»
4. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш».
5. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург.
6. Правила дорожного движения.

1. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006

### **Список литературы для педагогов**

1. Газета «Добрая дорога детства»

1. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009

2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014

3. Комментарии к Правилам дорожного движения

4. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2014

1. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012

2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2014

3. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2018

4. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2016

5. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2012

11.С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012

12.С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012

13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2014

14.У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2015

15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2012



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза  
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол №1 от 30.08.2022	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 205 от 31.08.2022
---	--	--

**Рабочая программа к первому году обучения  
дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспекторы движения»**

Срок реализации программы – 1 год  
Программа рассчитана на детей и подростков 9-14 лет

Липецкий район, 2022

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*По окончании первого модуля обучения, учащиеся должны знать:*

### **Стартовый уровень**

- знать технику безопасности езды на велосипеде;
- основные части дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знать значение сигналов светофора и регулировщика.
- определять наиболее опасные участки дорог; определять безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;

### **Базовый уровень**

*По окончании первого модуля обучения, учащиеся должны уметь*

- Самостоятельно принимать правильное решение;
- Убеждать и активно пропагандировать добросовестное выполнение правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

### **Продвинутый уровень**

- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

### **По окончании первого модуля обучения**

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты:**

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Предметные результаты:**

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге

## **II. СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.Введение.**

1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Подготовка агитационных выступлений, заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Акции «Внимание, дети!» «Дорога глазами детей»

### **2. Правила дорожного движения.**

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков:

предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, водителя мопеда. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», «квадрат», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным

транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **3.Первая медицинская помощь.**

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное).

Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

### **4.Агитационно-массовая работа**

Подготовка агитационных выступлений, заучивание стихов, песен.

Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных и областных конкурсах по ПДД. Встречи с инспекторами ГИБДД и медицинскими работниками.

## **III. Календарно- тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов		План	Факт
		теория	практика		
Тема 1. Введение					

1.	1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.	1		01.09	
2.	Подготовка агитационных выступлений, заучивание стихов, песен.		1	01.09	
3.	Подготовка агитационных выступлений, заучивание стихов, песен.		1	08.09	
4.	Подготовка атрибутики, плакатов.		1	08.09	
5.	Акции «Внимание, дети!»		1	15.09	
6.	«Дорога глазами детей»		1	15.09	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 2. Правила дорожного движения.</b>					
	Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	1		22.09	
	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1		22.09	
	Обязанности водителя, пешехода, пассажира.	1		29.09	
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки особых предписаний знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	1		29.09	
	Предупреждающие знаки	1		06.10	
	Знаки приоритета	1		06.10	
	Запрещающие знаки	1		13.10	



	Предписывающие знаки	1		13.10	
	Информационно-указательные знаки	1		20.10	
	Знаки особых предписаний	1		20.10	
	Знаки сервиса, знаки дополнительной информации	1		27.10	
	Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом пешеходном переходе.	1		27.10	
	Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.	1		03.11	
	Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	1		03.11	
	Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов.	1		10.11	
	Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов.	1		10.11	
	Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	1		17.11	
	Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.	1		17.11	
	Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка.	1		24.11	
	Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка.	1		24.11	
	Регулирование светофором и регулировщиком.	1		01.12	
	Регулирование светофором и регулировщиком.	1		01.12	
	Сигналы регулировщика		1	08.12	
	Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора	1		08.12	

	трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.				
	Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.	1		15.12	
	Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.	1		15.12	
	Правила движения велосипедиста, водителя мопеда.	1		22.12	
	Правила движения велосипедиста, водителя мопеда	1		22.12	
	Знакомство с устройством велосипеда.		1	29.12	
	Знакомство с устройством велосипеда.		1	29.12	
	Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	1		05.01	
	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.	1		05.01	
	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.	1		12.01	
	Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.	1		12.01	
	Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на 1 действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин.	1		19.01	

	Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц.		1	19.01	
	Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.	1		26.01	
	Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок;		1	26.01	
	Правила выполнения упражнений: слалом с одинаково расставленными кеглями,		1	02.02	
	Правила выполнения упражнений: слалом между воротами,		1	02.02	
	Правила выполнения упражнений: «змейка» (шайбами),		1	09.02	
	Правила выполнения упражнений: скачок и «качели»,		1	09.02	
	Правила выполнения упражнений: «квадрат»		1	16.02	
	Правила выполнения упражнений: остановка на контрольной линии.		1	16.02	
	Дорожная разметка. Понятия о вертикальной и горизонтальной разметке.	1		02.03	
	Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.	1		02.03	
	Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом	1		09.03	
	. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.	1		09.03	
	На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов.	1		16.03	
	Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.	1		16.03	
	Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним,	1		23.03	

	самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.				
	Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы;	1		23.03	
	Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.	1		30.03	
	Встреча с инспекторами ГИБДД		1	30.03	
<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 3. Первая медицинская помощь</b>					
	Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3,4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью.	1		06.04	
	ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.	1		06.04	
	Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное).	1		13.04	
	Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное).	1		13.04	
	Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.	1		20.04	
	Правила наложения жгута, (закрутки).		1	20.04	
	Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника.	1		27.04	

	Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).		1	27.04	
	Особенности транспортировки при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).		1	04.05	
	Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом	1		04.05	
	ПМП при переломе ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев;	1		11.05	
	ПМП при переломе ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев;		1	11.05	
	ПМП при переломе: бедренной кости, костей голени.	1		18.05	
	ПМП при переломе: бедренной кости, костей голени.		1	18.05	
	ПМП при вывихе конечности, бедра, костей верхних конечностей	1		01.06	
	ПМП при вывихе конечности, бедра, костей верхних конечностей		1	01.06	
	ПМП при вывихе нижней челюсти	1		08.06	
	ПМП при вывихе нижней челюсти		1	08.06	
	Встреча с медицинскими работниками		1	15.06	
	Встреча с инспектором ГИБДД		1	15.06	
	Текущая аттестация по медицине	1		22.06	
	Текущая аттестация по медицине		1	22.06	
	Итоговая аттестация «Безопасное колесо»	1		29.06	
	Итоговая аттестация «Безопасное колесо»		1	29.06	
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>11</b>		



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза  
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол №1 от 30.08.2022	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 205 от 31.08.2022
---	--	--

**Рабочая программа ко второму году обучения  
дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспекторы движения»**

Срок реализации программы – 1 год  
Программа рассчитана на детей и подростков 9-14 лет

Липецкий район, 2022

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*По окончании второго модуля обучения, учащиеся должны знать:*

### **Стартовый уровень**

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения; планировать и оценивать результаты своего поведения.

### **Базовый уровень**

*По окончании второго модуля обучения, учащиеся должны уметь*

- Самостоятельно принимать правильное решение;
- Убеждать и активно пропагандировать добросовестное выполнение правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

### **Продвинутый уровень**

- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

### **По окончании второго модуля обучения**

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты**:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего

мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);

- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

#### **Предметные результаты:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.Инструктаж по ТБ.** Ознакомление с правилами техник безопасности.

Цели и задачи на год.

### **2.Юный инспектор.** Разработка изучения положения об отряде ЮИД.

Задачи на новый учебный год.

Оформление стенда «ЮИД».

### **3.Изучение правил дорожного движения**

Закрепление основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Закрепление групп знаков, их назначение, установка. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд регулируемого перекрёстка группой велосипедистов. Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

### **4. Велотехника.** Знакомство с историей появления велосипеда.

Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Разборка и сборка велосипеда. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки



особых предписаний.

Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Акция «Соблюдай правила – сохраняй жизнь!»

Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

### **5. Вождение велосипеда**

Закрепление знаний устройства велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

### **6 «Основы медицинских знаний»**

Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

### **7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД России. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД Липецкой области. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД. Акция «ЮИД в действии»

### **8. «Выступление агитбригады»**

Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, разучивание песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Выступление с агитбригадой у младших школьников. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

### **9 «Агитационная работа»**

Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников младшей гимназии. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге. Изготовление листовок, буклетов, презентаций по ПДД,

### **10 «Итоговое занятие»**

Итоговая аттестация по ПДД.

Итоговая аттестация по оказанию первой медицинской помощи.

Итоговая аттестация «Безопасное колесо». Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших кружковцев ЮИД.

### III. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов		План	Факт
		теория	практика		
Тема 1.Инструктаж по ТБ.					
1	Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.	1			
ИТОГО:		1			
Тема 2.Юный инспектор.					
2	Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	1			
3-4	Оформление стенда «ЮИД».		1		
ИТОГО:		1	1		
Тема 3. Изучение правил дорожного движения.					
	Закрепление основных понятий, терминов ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.	1			
	Закрепление групп знаков, их назначение, установка.	1			
	Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей.	1			
	Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны).	1			
	Проезд регулируемого перекрёстка группой велосипедистов.	1			
	Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.	1			
ИТОГО:		8			
Тема 4. Велотехника.					
	Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.	1			
	Разборка и сборка велосипеда.		1		

	Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие;	1			
	Изучения значений и особенностей групп знаков: знаки приоритета;	1			
	Изучения значений и особенностей групп знаков: запрещающие;	1			
	Изучения значений и особенностей групп знаков: предписывающие;	1			
	Изучения значений и особенностей групп знаков: информационно-указательные,	1			
	Изучения значений и особенностей групп знаков: знаки сервиса;	1			
	Изучения значений и особенностей групп знаков: особых предписаний;	1			
	Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.		1		
	Акция «Соблюдай правила – сохраняй жизнь!»		1		
	Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».		1		
<b>ИТОГО:</b>		8	4		
<b>Тема.5. Вождение велосипеда</b>					
	Закрепление знаний устройства велосипеда.	1			
	Элементарные правила велосипедистов	1			
	Порядок движения на велосипеде по проезжей части.	1			
	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».		2		
<b>ИТОГО:</b>		3	2		
<b>Тема 6. Основы медицинских знаний</b>					
	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	1			
	Изучение основ накладывания повязок при ранах.		1		

	Изучение основ накладывания повязок при ушибах.		1		
	Изучение основ накладывания повязок при растяжениях, вывихах и переломах		1		
	Транспортировка пострадавших.	1			
	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях.	1			
	Теоретические основы помощи при остановке дыхания,	1			
	Теоретические основы помощи при тепловых и солнечных ударах,	1			
	Теоретические основы помощи при отравлениях, при укусах змей и насекомых.	1			
	Наложение жгута, повязок.		1		
	Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.		1		
	Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.		1		
<b>ИТОГО:</b>		6	6		
<b>Тема 7. История ПДД, ЮИД, ГИБДД</b>					
	Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД.	1			
	Знакомство с историей развития ГИБДД	1			
	Знакомство с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД.	1			
	Знакомство с символикой ГИБДД.	1			
	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД России.	1			
	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД Липецкой области	1			
	Беседа о значении отрядов ЮИД.	1			
	Акция «ЮИД в действии»		1		
	Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом.	1			

	Встреча с сотрудниками ГИБДД.		1		
<b>ИТОГО:</b>		8	2		
<b>Тема 8. Выступление агитбригады</b>					
	Составление и разучивание сценариев.	1			
	Составление и разучивание сценариев.		1		
	Заучивание стихов, разучивание песен.		1		
	Заучивание стихов, разучивание песен.		1		
	Подготовка атрибутики, плакатов.		1		
	Подготовка к выступлению агитбригады.	1			
	Выступление с агитбригадой у младших школьников.		1		
	Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.		1		
<b>ИТОГО:</b>		2	6		
<b>Тема 9 Агитационная работа</b>					
	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.		1		
	Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».		1		
	Рисование дорожных знаков для воспитанников младшей гимназии.		2		
	Изготовление поделок на тему ЮИД.		2		
	Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.		4		
	Изготовление листовок, буклетов по ПДД		2		
	Изготовление презентаций		4		
<b>ИТОГО:</b>			16		
<b>Тема 10. Итоговое занятие.</b>					
	Итоговая аттестация по ПДД	1			
	Итоговая аттестация по оказании первой медицинской помощи	1			

	Итоговая аттестация «Безопасное колесо»		1		
	Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших кружковцев ЮИД.		1		
<b>ИТОГО:</b>		2	2		

