



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза  
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол №1 от 29.08.2024	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024	Утверждаю. Директор гимназии С.П. Щербатых Приказ № 164 от 29.08.2024
---	--	--

Приложение к ООП ООО  
МБОУ гимназии с. Боринское

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»**

Составил:  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Шиловских О. С.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

### **Межпредметные понятия**

осознавать собственную полезность и ценность, основные способы психологического взаимодействия между людьми, приемы повышения собственной самооценки, свое место в мире и обществе;

уметь работать в группе, в коллективе, получать удовольствие от процесса познания, преодолевать возникающие в школе трудности, психологически справляться с неудачами, осознавать и контролировать свое психологическое и эмоциональное состояние, взаимодействовать с учителем и сверстниками, адекватно анализировать собственные проблемы;

применять полученные знания для адекватного осознания причин, возникающих у ребенка проблем и путей их решения, полученный опыт для самореализации и самовыражения в разных видах деятельности

### **Регулятивные УУД**

- осознавать свои личные качества, способности и возможности;
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции;
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями;

- учиться контролировать собственное агрессивное поведение;
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки;
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков

#### **Познавательные УУД**

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе;
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- уметь распознавать чувства других людей;
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни;
- уметь формулировать собственные проблемы

#### **Коммуникативные УУД**

- учиться строить взаимоотношения с окружающими;
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями;
- формулировать свое собственное мнение и позицию;
- учиться толерантному отношению к другому человеку.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Общение – это... (3 часа)**

Я – автор событий в своей жизни

Общение – это...

Язык жестов. Детектор лжи

### **2. Человек: характер, поведение, самооценка, эмоции и чувства (3 часа)**

Самооценка. Роль самооценки в жизни человека

Поверь в себя

Мир эмоций

### **3. Мои профессиональные намерения (3 часа)**

Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии

Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества

Диагностика профессиональных склонностей (тест «Темперамент и профессия»)

### **4. Психологическая готовность к сдаче экзаменов (5 часов)**

Как лучше подготовиться к экзаменам

Поведение на экзамене

Память и приёмы запоминания

Как избежать стрессовых ситуаций

Способы снятия нервно-психологического напряжения

### **5. Технология успеха (3 часа)**

Судно, на котором я плыву

Психология менеджмента. Менеджер своей жизни

Самопрезентация. Азбука делового человека

### **Формы организации и виды деятельности**

- индивидуальное моделирование и конструирование;
- анализ источников информации;
- практикумы;
- коллективные творческие дела;
- работа в малых группах (результат работы двух учеников).

### 3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

9Е класс

(учитель Шиловских О.С.)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>1.Общение – это...(3 часа)</b>	<b>3</b>
1.	1. Я – автор событий в своей жизни	1
2.	2. Общение – это...	1
3.	3. Язык жестов. Детектор лжи	1
	<b>2. Человек: характер, поведение, самооценка, эмоции и чувства (3 часа)</b>	<b>3</b>
4.	1. Самооценка. Роль самооценки в жизни человека	1
5.	2. Поверь в себя	1
6.	3. Мир эмоций	1
	<b>3. Мои профессиональные намерения (3 часа)</b>	<b>3</b>
7.	1. Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии	1
8.	2. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества	1
9.	3. Диагностика профессиональных склонностей(тест «Темперамент и профессия»)	1
	<b>4. Психологическая готовность к сдаче экзаменов (5 часов)</b>	<b>5</b>
10.	1. Как лучше подготовиться к экзаменам	1
11.	2. Поведение на экзамене	1
12.	3. Память и приёмы запоминания	1
13.	4. Как избежать стрессовых ситуаций	1
14.	5. Способы снятия нервно-психологического напряжения	1
	<b>5. Технология успеха (3 часа)</b>	<b>3</b>
15.	1. Судно, на котором я плыву	1
16.	2. Психология менеджмента. Менеджер своей жизни	1
17.	3. Самопрезентация. Азбука делового человека	1