



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол №1 от 29.08.2024	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 164 от 29.08.2024
---	---	--

Приложение к ООП НОО
МБОУ гимназии с.Боринское

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я И МОЁ БУДУЩЕЕ»

Составили:

учитель начальных классов первой квалификационной категории Антипова О.В.,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории Козимирова И.С.,
учитель начальных классов первой квалификационной категории Хализова А.М.,
учитель начальных классов первой квалификационной категории Курганникова Т.И.

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и организации видов деятельности

1. Что такое деньги и какими они бывают?

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

2. Из чего складываются доходы в семье.

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Виды деятельности:

познавательная;

игровая.

Формы организации деятельности:

этические беседы;

мини-исследования;

посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
игры.

**3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы
воспитания
4А,4Б,4В,4Г классы**

Учителя/
Курганникова Т.И.
Хализова А.М.
Антипова О.В.
Козиминова И.С.

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 13 ч.		
1	Как появились деньги?	1
2	История монет	1
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1
5	Бумажные деньги	1
6	Безналичные деньги	1
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1
8	Исследование «Деньги современности»	1
9	Представление результатов исследования	1
10	Валюты	1
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 8 ч.		
14	Откуда в семье берутся деньги	1
15	Как заработать деньги?	1
16	На что семьи тратят деньги?	1
17	Вот я вырасту и стану...	1
18	Профессии будущего и настоящего	1
19	А чем занимаются банкиры?	1
20	Как приумножить то, что имеешь?	1
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.		
22	Как тратить с умом?	1
23	Примерный бюджет школьника	1
24	Семейный бюджет	1
25	Бюджет Российской Федерации	1
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
28	Игра «Древо решений»	1
29	Товары и услуги	1
30	Странное слово «Монополисты»	1
31	Игра «Монополия»	1
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1
Итого		34

