



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского
Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области

(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол №1 от 29.08.2024	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024	Утверждаю. Директор гимназии _____ С.П. Щербатых Приказ № 164 от 29.08.2024
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Приложение к ООП ООО

МБОУ гимназии с. Боринское

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА БИОЛОГИИ»

Составила:

учитель химии и биологии высшей
квалификационной категории
Корвякова Лидия Михайловна

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сравнении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- Особенности строения клеток прокариот и эукариот.
- Свойства и функции основных неорганических и органических веществ в клетке
- Сущность энергетического и пластического обмена веществ и энергии (на примере фотосинтеза, биосинтеза белков, энергетического обмена углеводов).
- Механизм и значение митоза, мейоза, оплодотворения.
- Закономерности индивидуального развития.
- опы скрещиваний, законы наследования и их цитологическое обоснование.

- Хромосомную теорию наследственности.
- Причины модификационной, мутационной, комбинативной изменчивости; значение мутаций для эволюции и селекции.

В результате изучения курса обучающиеся должны уметь:

- Использовать биологические знания для доказательства единства живой природы, диалектического характера биологических явлений, всеобщего характера взаимосвязей в природе.
- Обосновывать вред курения, употребления наркотических веществ и алкоголя с позиций генетики и учения об онтогенезе.
- Сравнивать разные типы деления клетки, исходные формы организма с потомством, виды изменчивости, методы селекции.
- Применять знания о клетке, размножении, онтогенезе, закономерностях наследования, селекции для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу, приемов выращивания и выведения сортов растений и пород животных.
- Решать цитологические и генетические задачи.
- Раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира в практической деятельности людей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение (1час)

История развития биологии как науки с античных времен до наших дней.

Тема 2. Структурные и функциональные основы жизни. (10часов)

Элементный и молекулярный состав клетки. Вода, минеральные соли. Органические вещества, их строение и функции. Нуклеиновые кислоты, их строение и функции. Решение задач на построение молекул ДНК и РНК. Типы клеточной организации. Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме. Пластический обмен. Биосинтез белка. Решение задач на биосинтез белка. Фотосинтез, хемосинтез. Энергетический обмен.

Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов. (4часа)

Размножение организмов. Митоз. Мейоз. Решение задач по теме «Митоз. Мейоз». Индивидуальное развитие организмов.

Тема 4. Генетика и селекция. (19 часов)

Международный проект «Геном человека». Механизмы наследования различных признаков у человека. Достижения и перспективы развития медицинской генетики. Моногибридное скрещивание. Решение задач. Дигибридное скрещивание. Решение задач. Анализирующее скрещивание. Взаимодействие аллельных генов. Решение задач на наследование группы крови. Взаимодействие неаллельных генов: комплиментарность, эпистаз, полимерия, плейотропия, модифицирующее действие генов. Хромосомное определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Решение задач на наследование признаков, сцепленных с полом. Хромосомная теория наследственности. Поведение хромосом как основа независимого распределения. Сцепление. Кроссинговер и частота рекомбинаций. Решение задач на сцепленное наследование. Селекция, методы селекции. Центры происхождения культурных растений. Достижения современной селекции.

Формы организации и виды деятельности

- практические задания;
- контрольные задания;
- анализ источников информации;
- индивидуальное моделирование и конструирование;
- диалог-диспут;
- подготовка и выставки творческих работ;
- игра-соревнование;
- задания логического характера;

**3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы
воспитания
10А класс**

(учитель Корвякова Л.М.)

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	1 . Введение	1 ч.
1	1. История развития биологии как науки с античных времен до наших дней.	1
	2. Структурные и функциональные основы жизни.	10ч.
2	1. Элементный и молекулярный состав клетки. Вода, минеральные соли.	1
3	2. Органические вещества, их строение и функции.	1
4	3. Нуклеиновые кислоты, их строение и функции.	1
5	4. Решение задач на построение молекул ДНК и РНК	1
6	5. Типы клеточной организации.	1
7	6. Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме.	1
8	7. Пластический обмен. Биосинтез белка.	1
9	8. Решение задач на биосинтез белка.	1
10	9. Фотосинтез, хемосинтез.	1
11.	10. Энергетический обмен.	1
	3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	4ч.
12.	1. Размножение организмов.	1
13.	2. Митоз. Мейоз.	1
14.	3. Решение задач по теме «Митоз. Мейоз»	1
15.	4. Индивидуальное развитие организмов.	1
	4. Генетика и селекция.	19ч.
16.	1. Международный проект «Геном человека».	1
17.	2. Механизмы наследования различных признаков у человека.	1
18.	3. Достижения и перспективы развития медицинской генетики.	1
19.	4. Генотип как целостная система взаимодействующих генов.	1

20.	5. Моногибридное скрещивание. Решение задач.	1
21.	6. Дигибридное скрещивание. Решение задач.	1
22.	7. Анализирующее скрещивание	1
23.	8. Взаимодействие аллельных генов.	1
24.	9. Решение задач на наследование группы крови.	1
25.	10. Взаимодействие неаллельных генов: комплиментарность, эпистаз, полимерия, плейотропия, модифицирующее действие генов.	1
26.	11. Хромосомное определение пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	1
27.	12. Решение задач на наследование признаков, сцепленных с полом.	1
28.	13. Хромосомная теория наследственности.	1
29.	14. Поведение хромосом как основа независимого распределения.	1
30.	15. Сцепление. Кроссинговер и частота рекомбинаций.	1
31.	16. Решение задач на сцепленное наследование.	1
32.	17. Селекция, методы селекции.	1
33.	18. Центры происхождения культурных растений.	1
34.	19. Достижения современной селекции.	1