



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании методического совета гимназии Протокол №1 от 29.08.2024	Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024	Утверждаю. Директор гимназии С.П. Щербатых Приказ № 164 от 29.08.2024
---	--	--

Приложение к ООП ООО
МБОУ гимназии с. Боринское

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ИНФОРМАТИКИ»

Составил:
учитель информатики
первой квалификационной категории
Струков Е.В.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника информатики»

Личностные результаты :

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях стремительного развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- формирование коммуникативной компетентности, способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, и творческой и других видов деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение обще предметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия

(обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- формирование умений использовать термины «алгоритм», «программа», «исполнитель», «язык программирования»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;

- развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования (Python) и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формально исполнять алгоритмы для конкретного исполнителя описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;

- формирование умений определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков); формирование умений определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование представления о современном сетевом мире, навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1. Введение в информатику

Введение в курс. Техника безопасности. Современный мир IT. История развития компьютеров. Устройство компьютеров. Интернет. Краткая история. Адреса в интернете. Безопасность в Интернете. Поиск информации. Адреса в интернете. Безопасность в Интернете. Поиск информации. Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Измерение количества информации. Программное обеспечение. Операционная система. Файловая система. Хранение информации. Облачные хранилища. Поиск информации. Проверочная работа

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии.

Обработка текстовой информации: ввод, редактирование и форматирование. Обработка текстовой информации: ввод, редактирование и форматирование. Визуализация текстовой информации: списки, таблицы, картинки. Визуализация текстовой информации: списки, таблицы, картинки. Обработка графической информации. Растровая графика. Моделирование. 3D графика. Мультимедиа. Презентации. Карты. Геоинформационные системы. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Проверочная работа

Раздел 3. Алгоритмы и начала программирования.

Языки программирования. Знакомство с системой. Первая программа для работа Виды алгоритмов. Линейный алгоритм. Алгоритмы с ветвлением. Алгоритмы с повторением. Циклы **for**, **while**. Вложенные циклы. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Самостоятельная работа. Составные условия. Смешанные алгоритмы. Использование переменных в алгоритмах. Использование вспомогательных алгоритмов. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования. Проверочная работа.

Формы организации и виды деятельности

- беседы;
- лекции;
- анализ источников информации;
- практические работы;
- практикумы.

3. Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания

7 Е класс

Учитель Струков Е.В.

№ темы	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в информатику (10 часов)		
1.	Введение в курс. Техника безопасности. Современный мир IT	1
2.	История развития компьютеров. Устройство компьютеров	1
3.	Интернет. Краткая история.	1
4.	Адреса в интернете. Безопасность в Интернете. Поиск информации	1
5.	Информация и информационные процессы	1
6.	Кодирование информации	1
7.	Измерение количества информации	1
8.	Программное обеспечение. Операционная система. Файловая система	1
9.	Хранение информации. Облачные хранилища	1
10.	Поиск информации. Проверочная работа	1
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии (12 часов)		
11.	Обработка текстовой информации: ввод, редактирование и форматирование.	1
12.	Обработка текстовой информации: ввод, редактирование и форматирование	1
13.	Визуализация текстовой информации: списки, таблицы, картинки	1

14.	Визуализация текстовой информации: списки, таблицы, картинки	1
15.	Обработка графической информации.	1
16.	Растровая графика	1
17.	Моделирование. 3D графика	1
18.	Моделирование. 3D графика	1
19.	Мультимедиа. Презентации	1
20.	Мультимедиа. Презентации	1
21.	Карты. Геоинформационные системы	1
22.	Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Проверочная работа	1
Раздел 3. Алгоритмы и начала программирования (12 часов)		
23.	Языки программирования. Знакомство с системой. Первая программа для робота	1
24.	Виды алгоритмов. Линейный алгоритм.	1
25.	Алгоритмы с ветвлением	1
26.	Алгоритмы с повторением. Циклы for , while . Вложенные циклы.	1
27.	Циклы for , while . Вложенные циклы	1
28.	Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Самостоятельная работа.	1
29.	Составные условия.	1
30.	Смешанные алгоритмы.	1
31.	Смешанные алгоритмы.	1
32.	Использование переменных в алгоритмах.	1

33.	Использование вспомогательных алгоритмов.	1
34.	Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования. Проверочная работа.	1
Итого		34