



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального округа Липецкой области
(МБОУ гимназия с. Боринское)

| | | |
|---|---|---|
| Согласовано на заседании Совета Учреждения Протокол №3 от 29.11.2024 | Принято на заседании педагогического совета протокол № 10 от 29.11.2024 | Утверждаю. Директор гимназии С.П. Щербатых Приказ №232 от 02.12.2024 |
|---|---|---|

Положение о предметной кафедре

I. Общие положения

1. Предметная кафедра (в дальнейшем кафедра) - структурное подразделение гимназии, обеспечивающее учебно-методическое сопровождение развития образовательного процесса в конкретных областях знаний или по учебным предметам.
2. Кафедра реализует подходы к стратегии, разрабатываемой методическим советом гимназии, строит свою работу в соответствии с уставом гимназии и данным положением.
3. Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.
4. Работа кафедры осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год и утвержденным директором гимназии.

II. Основные направления, цели и задачи работы кафедры

1. Разработка авторских программ для реализации вариативной части учебного плана.
2. Обсуждение, рецензирование, оппонирование учебно-методических материалов, подготовленных на кафедре.
3. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности.
4. Разработка и коррекция документов, определяющих стратегию развития гимназии в пределах своей компетенции.
5. Руководство исследовательской и проектной работой учителей-предметников и обучающихся.
6. Внесение предложений по улучшению учебно-методической работы в гимназии, деятельности учебно-методического совета.
7. Организация творческих конкурсов учителей-предметников и обучающихся, предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и т. д.
8. Установление и развитие творческих связей с аналогичными подразделениями других образовательных организаций.
9. Организация работы по созданию банков данных о перспективном педагогическом опыте, инновационных идеях согласно профилю.
10. Разработка методического инструментария с целью повышения эффективности осуществляемых педагогических инноваций.
11. Рассмотрение, подготовка и подача собственных учебно-методических разработок на экспертную оценку.
12. Экспертиза рабочих программ в пределах своей компетенции.

III. Организация работы кафедры

1. Кафедра создается при наличии не менее 3-х учителей-предметников соответствующего цикла учебных предметов. Возможно объединение нескольких предметных циклов.
2. Заседания кафедры проводятся в сроки, установленные собственным планом работы, но не реже трех раз в течение учебного года. На заседания могут приглашаться работники других образовательных организаций.
3. Кафедра должна иметь следующие документы:
 - положение о кафедре;
 - план работы на текущий учебный год;
 - протоколы заседаний кафедры;
 - документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания основ наук, выполнением учебных программ;
 - расписание работы факультативов и курсов по учебным предметам.