



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Героя Советского Союза  
П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального округа Липецкой области  
(МБОУ гимназия с. Боринское)

Согласовано на заседании Совета Учреждения Протокол №3 от 29.11.2024	Принято на заседании педагогического совета протокол № 10 от 29.11.2024	Утверждаю. Директор гимназии С.П. Щербатых Приказ №232 от 02.12.2024
---	---	---

**Положение**  
**об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе**  
**ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени**  
**Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального**  
**округа Липецкой области**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативных локальных актов гимназии.
- 1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета Учреждения.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.
- 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану – это один из видов освоения учащимся основных общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.
- 1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в сокращенный, по сравнению с нормативным сроком освоения основной общеобразовательной программы, с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей.
- 1.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана гимназии.
- 1.7. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану является мерой стимулирования и социальной поддержки учащихся.

**2. Организации обучения, учащихся по индивидуальному учебному плану**

- 2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся, имеющих:
- высокую степень успешности в освоении основных общеобразовательных программ;
  - незаурядные (выдающиеся) способности в спортивной и творческой деятельности;
  - академическую задолженность, не ликвидированную в установленные сроки с момента образования;
  - ограниченные возможности здоровья;

- устойчивую дезадаптацию к школе;
- неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива;
- др.

2.2. Основанием для перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) по установленной форме (приложение 1). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обстоятельства перевода на обучение по индивидуальному плану, указанные в п.2.1

2.3. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану по ускоренному обучению подается родителями (законными представителями) учащегося руководителю общеобразовательного учреждения не позднее чем за месяц до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.

2.3.1.. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану учащегося, имеющего академическую задолженность, не ликвидировавшего ее в установленные сроки с момента образования, подается родителями (законными представителями) до начала учебного года руководителю общеобразовательного учреждения.

2.3.2. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с ограничениями по здоровью подается родителями (законными представителями) учащегося руководителю общеобразовательного учреждения непосредственно в день обращения.

2.4. Общеобразовательное учреждение в течение 5 дней со дня подачи заявления разрабатывает индивидуальный учебный план по установленной форме (приложение 2).

2.5. Индивидуальный учебный план может быть составлен на четверть, учебный год, иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями), или до конца окончания нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям).

2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации учащегося.

2.7. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке должен включать учебные предметы обязательные для изучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.8. На основании составленного индивидуального учебного плана гимназией разрабатывается индивидуальный график учебного процесса, составляется расписание занятий и консультаций, определяются сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.9. С учетом образовательных запросов учащегося и его родителей (законных представителей), а также индивидуальных способностей учащегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано путем сочетания свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем.

2.10. Перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану, а также утверждение индивидуального учебного плана, индивидуального графика учебного процесса, расписания занятий и консультаций, сроков текущего контроля и промежуточной аттестации оформляется приказом по гимназии.

2.11. Индивидуальный учебный план, индивидуальный график учебного процесса, расписание занятий и консультаций, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации подлежат согласованию с учащимся и его родителями (законными представителями).

2.12. При освоении основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) в соответствии с индивидуальным учебным планом могут

использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронные и дистанционные.

2.13. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы: освоении учащимися основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.

2.14. Текущий контроль выполнения учебного плана осуществляется педагогом-предметником в соответствии с нормативным локальным актом. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета обучения по индивидуальному учебному плану (приложение 3).

2.15. Определение уровня освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, проводится в рамках промежуточной аттестации в соответствии с нормативным локальным актом гимназии.

2.16. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения.

2.17. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и образования по индивидуальному учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для учащихся, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива, может предусматривать увеличение нормативного срока освоения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.19. Индивидуальный учебный план оформляется в 2-х экземплярах, один из которых хранится в гимназии, другой выдается на руки учащемуся и его родителям (законным представителям). В гимназии ведется журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в котором фиксируется фамилия, имя, отчество учащегося, класс, период обучения по индивидуальному учебному плану, дата выдачи, подпись родителей учащего, подтверждающая получение ими индивидуального учебного плана.

### **3. Правовое положение участников образовательных отношений**

3.1. Участники образовательных отношений пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3.2. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, обязаны:

- добросовестно выполнять индивидуальный учебный план;
- своевременно проходить контрольные мероприятия, выполнять лабораторные и практические работы, предусмотренные индивидуальным календарным учебным графиком, в том числе промежуточную аттестацию.

3.3. Общеобразовательное учреждение, организующее обучение учащихся по индивидуальным учебным планам обязано:

- разработать и утвердить в установленные сроки индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение учащимся основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) на основе индивидуализации ее содержания с учетом его личностных особенностей и образовательных потребностей;
- обеспечить своевременный подбор педагогов, которые будут осуществлять обучение учащегося по индивидуальному учебному плану;
- контролировать своевременность и качество проведения занятий, консультаций с учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану,

-осуществлять учет освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в специальном журнале.

3.4. Решение о прекращении обучения учащегося по индивидуальному учебному плану может быть принято:

-на основании заявления родителей учащегося;

-по неудовлетворительным результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.5. В случае прекращения обучения по индивидуальному учебному плану учащийся продолжает освоение основной образовательной программы в соответствии с учебным планом класса, в котором он обучался до перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **4.Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану**

4.1.Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися по индивидуальному учебному плану, по итогам учебной четверти (триместра) и учебного года осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования. Государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х, 11-х классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации.

#### **5. Порядок управления**

В компетенцию администрации гимназии входит:

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану гимназия должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;

- расписание занятий;

- при необходимости индивидуального обучения (на дому) - медицинское заключение учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера). Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в гимназию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме;

- приказ по гимназии.

Директору  
МБОУ гимназии с. Боринское  
Щербатых С.П.

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_,  
обучение по индивидуальному учебному плану по \_\_\_\_\_ программе  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Основание (написать нужное):

1. \_\_\_\_\_
2. медицинская справка, выданная \_\_\_\_\_ (название  
медицинского учреждения) № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., выписка из  
решения ПМПК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г (если имеется).

С нормативными документами по организации индивидуальным учебным планом,  
расписанием уроков ознакомлены, претензий по организации процесса обучения и  
содержанию образовательных программ не имею.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## Примерный индивидуальный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы, модули классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5	6,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Родная литература (на русском языке)					
Иностранный язык	Немецкий язык/ Английский язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	1,5	7,5
	Информатика				0,5	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	0,25	0,25
	Основы светской этики					
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Консультации		7	7	7	7	28
<b>Итого (максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Примерный индивидуальный учебный план основного общего образования**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1	1,5	8
	Литература	1	1	1	1	1,5	5,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (на русском языке)						
Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Второй иностранный язык			0,5	0,5	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25					0,25
Математика и информатика	Математика	2,5	3				5,5
	Алгебра			1,5	1	2	4,5
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5
	Химия				0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25		1
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25		1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности и				0,25	0,25	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>51</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		12	12	14	14	14	66

Консультации		10	10	8	8	8	44
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>							
<b><i>Максимально допустимая недельная нагрузка(6-дневная учебная неделя)</i></b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>