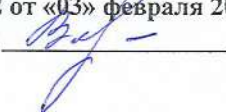



ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
гимназии
№ 5 «04» февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета гимназии
Протокол № 2 от «03» февраля 2021 г.
Председатель 



УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии
 С.П. Шербатых
Приказ №15 «05» февраля 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета образования администрации Липецкого
муниципального района
И.О. Жасанова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское
Липецкого муниципального района Липецкой области
на 2020 - 2025 годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

с. Боринское

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития МБОУ гимназии с. Боринское	4-5
3.	Анализ актуального развития гимназии на основе конкретных показателей	6
3.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ гимназии с. Боринское	6-8
3.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ гимназии с. Боринское	8-10
3.3	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ гимназии с. Боринское	10-11
4.	Концепция развития МБОУ гимназии с. Боринское в контексте реализации стратегии развития образования	12
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	12-13
4.2.	Миссия развития МБОУ гимназии с. Боринское	13
5.	Цели и задачи развития МБОУ гимназии с. Боринское по SMART	14
5.1.	Целевые показатели развития МБОУ гимназии с. Боринское по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	14-17
6.	Ключевые направления развития гимназии и их интеграция в национальный проект «Образование»	18
6.1	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ гимназии с. Боринское по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	18-34
7.	Проекты МБОУ гимназии с. Боринское по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	35
7.1.	Проект «Современная школа»	35-37
7.2.	Проект «Успех каждого ребенка»	37-39
7.3.	Проект «Цифровая образовательная среда»	39-40
7.4.	Проект «Учитель будущего»	40-41
7.5	Проект «Мы вместе. Поддержка семей, имеющих детей»	42-43
7.6.	Проект «Социальная активность»	43-44
8.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	44-45
9.	Финансовый план реализации Программы развития	45
10.	Система мер по минимизации рисков реализации Программы развития	46-47
11..	Ожидаемые результаты реализации программы	47-48

1. ВВЕДЕНИЕ



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения гимназии для достижения целей Программы.

1. ПАСПОРТ

программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области на 2021 - 2025 годы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени Героя Советского Союза П.А. Горчакова с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области на 2021 - 2025 годы «ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10); - Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области до 2020г» от 29.11.2013г. №534; - Региональные проекты Липецкой области по реализации Национального проекта «Образование».
Периоды и этапы реализации программы	1 этап 2021 год: подготовительный. Разработка, экспертиза, утверждение программы, подготовка сопутствующих нормативно-правовых локальных актов. 2 этап 2022-2024 год: основной. Реализация мероприятий, предусмотренных программой в полном объеме. 3 этап 2025 год: итоговый. Анализ итогов, обобщение и распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития.
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Основные задачи и мероприятия программы	Задачи: 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

	<p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Ключевые направления развития и их интеграция в национальный проект «Образования»	<p>Проекты гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Гимназии в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Липецкой области до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Гимназии в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Разработчики программы	Управленческая команда МБОУ гимназии с.Боринское
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Щербатых Светлана Петровна, директор гимназии, 8-(4742) 76-14-47
Сайт гимназии	http://borinskaya.lipraion.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ от 11.12.2020 №240
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет гимназии. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета гимназии и общешкольной конференции, публикуются на сайте гимназии



3. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ НА ОСНОВЕ КОНКРЕТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

3.1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ гимназии с. Боринское на период 2015 - 2020 гг.

Основные задачи, которые решались на предыдущих этапах развития:

Обозначенные результаты образовательного процесса достигнуты благодаря реализации Программы развития гимназии «Единое образовательное пространство гимназии как условие обеспечения нового качества образования» на 2015-2020 учебные годы. По каждому направлению реализуемой программы получены положительные результаты - в гимназии реализовывались следующие программы:

- освоения новых технологий организации образовательного процесса, особое внимание было уделено технологии проектного обучения, что позволило расширить возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, расширился диапазон результатов образования (повысился уровень мотивации и коммуникативности учащихся, умение адекватно оценивать себя, создавать позитивные образы, творчески подходить к процессу обучения и т.д.);
- создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива с учетом разного уровня подготовленности учителей, совершенствование системы административного управления и контроля;
- расширение внешних связей гимназии с другими учебными, социокультурными, досуговыми заведениями для расширения пространства деятельности учителя и ученика и воспитания школьника как носителя петербургской культуры;
- создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации.

Программа развития МБОУ гимназии с. Боринское на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме.

В гимназии созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики гимназии. Результатом деятельности педагогического коллектива гимназии считать следующие достижения:

- обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- обеспечение стабильных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- создание доступной (безбарьерной) среды гимназии и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы гимназии на основе сотрудничества с партнерами (договор с ЛГТУ);
- Реализация вариативных форм организации профильного обучения на уровне СОО как условия профориентационной работы;
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития гимназии подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы гимназии:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности гимназии в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности гимназии в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития гимназии позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- Гимназия - многократный победитель в Конкурсе среди муниципальных общеобразовательных учреждений Липецкой области, реализующих инновационные образовательные программы и показывающих высокие образовательные результаты.

Получены:

- Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия». По итогам конкурса МБОУ гимназии вручена «Золотая медаль «100 лучших школ России»;
- Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая сельская школа». По итогам конкурса МБОУ гимназии вручена «Золотая медаль «100 лучших школ России».
- Гимназия вошла в ТОП 200 лучших школ России.
- Гимназия вошла в ТОП 300 лучших школ России.
- Гимназия дважды получала звание «Школа - лаборатория инноваций».
- Гимназия –победитель межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».
- Гимназия с 2015 учебного года - участник региональной рабочей группы по опережающей апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.
- Гимназия - инновационная площадка Липецкого института развития образования по теме «Духовно-нравственное воспитание в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта» (2015 – 2019 гг.).
- Гимназия является региональной инновационной площадкой «Внедрение новых методов духовно-нравственного воспитания на принципах непрерывности и метапредметности» (2019 – 2024 гг.).
- Гимназия –участник федерального проекта «Эффективное развитие школы на основе стратегического подхода к управлению».
- Гимназия-участник регионального проекта «Равенство возможностей» и наставник школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Итогом реализации программы развития «Единое образовательное пространство гимназии как условие обеспечения нового качества образования» стало такое обучение, которое предоставило возможность для каждого



ученика

быть успешным и востребованным, проявить и развить свои способности в дружественной, комфортной, здоровой и безопасной среде, это возможность стать конкурентоспособным;



учителя

повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в образовательное пространство Липецкого муниципального района, Липецкой области и РФ;



родителя

быть уверенным в качественном образовании своего ребенка на любом уровне образования.

По итогам реализации Программы развития гимназии «Единое образовательное пространство гимназии как условие обеспечения нового качества образования» на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ гимназии с. Боринское к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

3.2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ гимназии с. Боринское

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ гимназии с. Боринское оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Оценка перспектив развития гимназии в соответствии с изменениями внешнего и внутреннего состояния

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала гимназии

Оценка перспектив развития гимназии в соответствии с изменениями внешнего состояния потенциала гимназии

SWOT – анализ			
S	W	O	T
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы, риски
<ul style="list-style-type: none"> ✓ демократический характер управления гимназией; ✓ квалифицированные члены административной команды; ✓ достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов; ✓ готовность педагогов к инновационному режиму работы; ✓ постепенное обновление кадрового потенциала; ✓ материально-техническое оснащение образовательного пространства гимназии позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне; ✓ благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах; ✓ хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников гимназии; ✓ -достаточно высокие результаты ЕГЭ; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре гимназии; ✓ недостаточный опыт работы с детьми с ОВЗ; ✓ низкая укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ; ✓ невысокий уровень мотивации участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах; ✓ низкая ответственность молодых педагогов за результаты своего труда; ✓ недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности; ✓ недостаточный уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий; ✓ отсутствие дополнительных площадей для организации проектной деятельности учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ высокий профессионализм педагогических работников; ✓ -высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг; ✓ заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в гимназии; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья; ✓ высокий процент педагогов, предпенсионного и пенсионного возраста;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективная организация внеурочной деятельности; ✓ сформированность системы воспитательной работы; ✓ эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы; ✓ созданы материально-технические условия для реализации основных образовательных программ; ✓ положительный опыт использования современных образовательных технологий обучения; ✓ профильное и предпрофильное обучение; ✓ функционирует центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста»; ✓ функционирует школьный сайт, гимназический медиасервис; 	<p>и организации комфортного отдыха обучающихся и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ высокая учебная нагрузка; ✓ увеличение количества детей, имеющих проблемы медицинского и психологического характера. 		
---	--	--	--

3.4. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ гимназии с. Боринское

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии гимназии	Оценка степени их важности для развития гимназии (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой гимназии (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования

1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, гимназии, социума, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды гимназии, способной обеспечить эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития; - высокая эффективность гимназии в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	5	5	1
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды гимназии; - стремление гимназии решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем гимназии. 	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3



4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П. А. ГОРЧАКОВА С. БОРИНСКОЕ ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10);
- Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области до 2020г» от 29.11.2013г. №534;
- Региональные проекты Липецкой области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ гимназии с. Боринское выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

4.2. Миссия развития МБОУ гимназии с. Боринское до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ гимназия с. Боринское видит свою миссию в создании комфортных и безопасных условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного мира культуры человека, способного быстро адаптироваться, самореализоваться в любых социальных и экономических ситуациях. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для личностного развития и достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития гимназии. Анализ потенциала развития гимназии показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, гимназия позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития гимназии.

Имиджевой характеристикой развития гимназии до 2025 года остается прежний слоган: **«Учиться сегодня-лидировать завтра!»**

Назначение программы развития: создать условия для разработки и реализации комплекса мер, способствующих целесообразному, управляемому и позитивному переходу гимназии от прежнего качественного состояния к новому в ходе инновационных изменений.



5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ С. БОРИНСКОЕ ПО SMART

Целями развития МБОУ гимназии с. Боринское до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы Гимназии;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Гимназии путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

5.1. Целевые показатели развития МБОУ гимназии с. Боринское по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Базовое значение				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
Проект «Современная школа»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09.2019г.	40	42	54	60	64

2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	10	01.06.2019г.	20	40	60	80	100
3.	Доля обновления содержания учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, направленного на развитие личностного потенциала %	Дополнительный	10	01.06.2019г.	20	40	60	80	100
4.	Доля обучающихся гимназии, участвующих в проекте по апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики в современной школе.	Дополнительный	0	01.06.2019г.	2	5	10	30	50
Проект «Успех каждого ребенка»									
1.	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	34	01.09.2019г.	40	42	54	60	64
2.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	30	01.06.2019г.	50	70	80	90	100
3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	60	01.09.2019г.	61	62	63	65	67
4.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	2	01.09.2019г.	5	7	10	12	15
5.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек	Основной	15	01.09.2019г.	20	25	30	35	40

6.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	8	01.09.2019г.	10	15	20	25	12
7.	Доля обучающихся по образовательным программам центра «Стратегия», %	Основной	0,9%	01.09.2019г.	1,5	2	2,5	3	5
Проект «Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в гимназии %	Основной	0	01.09.2019г.	4	10	15	20	30
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019г.	2	5	10	20	30
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019г.	2	5	10	20	30
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09.2019г.	5	10	15	20	30

5.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2019г.	2	5	10	15	20
6.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2019г.	0	2	5	10	20
Проект «Учитель будущего»									
1.	Доля учителей гимназии, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2019г.	0	10	20	30	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.09.2019г.	1	2	5	7	10
«Мы вместе. Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, единиц	Основной	300	01.09.2019г.	320	350	400	450	500
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	80	01.09.2019г.	82	85	87	90	92
Проект «Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе гимназии, %	Основной	25	01.09.2019г.	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и педагогов, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	25	01.09.2019г.	28	32	34	40	42

3.	Доля учащихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	30	01.09.2019г.	32	35	40	42	45
----	--	----------	----	--------------	----	----	----	----	----



6. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ, ИХ ИНТЕГРАЦИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач: - Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: - обновление его содержания - создание необходимой современной инфраструктуры - подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации - подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации. В связи с этим МБОУ гимназия с. Боринское определила для себя следующие целевые программы процессного управления развитием гимназии до 2025 года:

6.1. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием образования МБОУ гимназии с. Боринское по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года в рамках национального проекта «Образование»

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие гимназии, а также за счет обновления материально-технической базы гимназии;					
Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ.	2021-2025		Количество программ: 2021 - 0

	<p>программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум», «IT-bit» для сетевого взаимодействия с учреждениями области.</p>	<p>2021-2022</p>		<p>2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5</p>
	<p>Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы</p>	<p>Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка гимназической программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности гимназии. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности гимназии.</p>	<p>2021-2025</p>		<p>Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 5 2023 - 7 2024 - 8 2025 - 10</p>

	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Количество программ: 2021 – 0 2022 – 2 2023 -3 2024 – 4 2025 – 5</p>
	<p>Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов гимназии</p>	<p>Закупка лабораторного оборудования для реализации программ, цифровой направленности,</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Довести объем затраченных ресурсов до 2 млн. руб. Создание высокотехнологичных</p>

		оборудование для робототехники.			лабораторий для реализации программ
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», «Физика» в сетевой форме	<p>Реализация ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения.</p> <p>Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации.</p> <p>Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.</p>	2021 -2025		<p>Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 30 человек</p>
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов, учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология»,</p>	2021 -2025		<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по</p>

	областям/предметам «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» в сетевой форме	реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.			предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 40 человек
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки			Численность детей: 2021 - 60%/ 12%

дополнительным образованием, процент	программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров по реализации программ дополнительного образования.	2021 -2025		2022 - 65%/ 13% 2023 -70%/ 15% 2024 - 75%/ 17% 2025 - 80%/ 25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей, занимающихся по программам технической направленности и цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия гимназии с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе гимназии координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 30 2022 - 50 2023 -70 2024 - 100 2025 - 120
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с	Численность детей, принявших участие в открытых уроках	Организация и совершенствование на базе гимназии рабочих			

<p>учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>"Проектория", "Уроки настоящего"</p>	<p>мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в гимназии целевой модели функционирования социально-психологической службы для ранней профориентации учащихся.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 2023 -170 2024 - 300 2025 - 420</p>
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>	<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающую снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 -20% 2024 -25% 2025- 27%</p>

		учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".			
Проект 3 «Цифровая образовательная среда»					
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.					
Готовность гимназии к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в гимназии	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в гимназии Подготовка гимназии к созданию центра цифрового образования для детей «IT-куб».	2021 -2025		Готовность материально-технической базы гимназии: 2021 - 60% 2022 - 80% 2023 -100% 2024 - 100% 2025 - 100%
		Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности			

<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>Доля обучающихся гимназии, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p><i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов гимназии в области современных технологий онлайн-обучения.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля учащихся гимназии: 2021 - 0% 2022 - 20% 2023 -75% 2024 - 80% 2025 - 90%</p>
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана</p>	<p>Доля обучающихся гимназии, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте гимназии «Возможности цифровой образовательной среды</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля учащихся гимназии: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -20% 2024 - 30% 2025 - 50%</p>

<p>обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>		<p>для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в гимназии, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -20% 2024 - 30% 2025 - 50%</p>

цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций		в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025		Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 -30% 2024 - 40% 2025 - 60%
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с	2021 -2025		Доля учащихся гимназии: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -20%

образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	сервисную платформу цифровой образовательной среды	использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»			2024 - 30% 2025 - 50%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -5% 2024 - 20% 2025 - 30%
Проект 4 «Мы вместе. Поддержка семей, имеющих детей»					
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;			Количество услуг: 500

<p>консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>помощи, привлекаемых гимназией</p> <p>Количество служб, привлеченных гимназией для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц гимназии, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Заключение гимназией договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦПМПК.</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте гимназии с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Численность специалистов:5</p> <p>Количество служб: 3</p> <p>Создание портала гимназии - 2021 год.</p>
<p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Количество родителей:</p> <p>2021 - 82%/</p> <p>2022 - 85%/</p> <p>2023 -87%/</p> <p>2024 - 90%/</p> <p>2025 - 92%/</p>
<p>Проект 5 «Учитель будущего»</p>					

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.					
<p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p>	<p>Развитие методической службы в гимназии, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога.</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p> <p>Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 10%</p> <p>2022 - 20%</p> <p>2023 -40%</p> <p>2024 - 50%</p> <p>2025 - 70%/</p>

		образовательных организаций.			
Доля педагогов, взаимодействующих с центром <i>непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов гимназии для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в гимназии. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников гимназии повысить уровень	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 -10%/ 30% 2024 - 20%/ 50% 2025 - 50%/ 70%

	педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития гимназии	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%
Проект 6 «Социальная активность»					
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе гимназии (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в гимназии: РДШ, Юнармия, ЮИД, кадеты , Юные пожарные, волонтерские отряды «Юный доброволец», «Лучики добра», «Орлята», «Зеленая карета» и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие гимназии в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов)	2021 -2025		Количество общественных объединений в гимназии: 2021 - 5 2022 - 7 2023 -10 2024 - 12 2025- 15

		лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).			
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в гимназии. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021 -2025		Доля учащихся гимназии: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 -45% 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2025		Доля учащихся гимназии: 2021 - 1% 2022 - 2% 2023 -5% 2024 - 7% 2025 - 9%



7. ПРОЕКТЫ МБОУ ГИМНАЗИИ С.БОРИНСКОЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

7.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы гимназии, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация гимназии, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности «Кванториум», центр «Стратегия», организации промышленного комплекса области, организации культуры и спорта

№п/п	Содержание	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО.	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025

3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одаренности детей	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2023
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2023
7.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021-2022
8.	Расширение сферы применения механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ Технология и Информатика с техноцентром «Кванториум»	2021-2022
9.	Внедрение лучших практик обмена опытом между обучающимися с привлечением представителей работодателей, в том числе в онлайн – формате.	2021-2024
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.	2021-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии.	2021-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	2021-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга).	2021-2022
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие).	2021-2023
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга образовательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов, учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология».	2021-2022
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2022
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025

Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога, логопеда и педагога-дефектолога.	2021-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
5.	Создание школьного пространства для реализации программы по развитию личностного потенциала в рамках проекта «Вклад в будущее»..	2021-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении гимназией и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости гимназии, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2023
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления гимназией, в том числе и обновления образовательных программ.	2021-2025
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью гимназии (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

7.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса Липецкой области, общественные организации, университеты, колледжи, техникумы, техноцентр «Кванториум», центр «Стратегия».

№п/п	Содержание	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»).	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся гимназии.	2021-2024
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2023
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия гимназии с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021-2025
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
5.	Организация сетевого взаимодействия гимназии с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2021-2025
6.	Реализация в гимназии целевой модели функционирования социально-психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2021-2025

Задача 3. <i>Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.</i>		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно- практических конференциях разных уровней.	2021-2022

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся гимназии;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

7.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№п/п	Содержание	Сроки
Задача 1. <i>Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в гимназии современной и безопасной образовательной среды.</i>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов гимназии в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2022

Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2023
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Открытие на базе гимназии центра цифрового образования детей "IT-куб"	2021-2025
7.	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».	2021-2025
8.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в гимназии;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся гимназии, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 100%;
- увеличение доли обучающихся гимназии, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование" до 60%;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" – до 100%;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

7.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация гимназии, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения области, Липецкий институт развития образования.

№п/п	Содержание	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2023
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации.	2021-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4.	Развитие системы методической службы в гимназии, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2023
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава гимназии.	2021-2022
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2023
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития гимназии.	2021-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 100% (за исключением молодых педагогов);
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 50%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования до 100%;
- значительное увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

7.5. Проект «Мы вместе. Поддержка семей, имеющих детей»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация гимназии, социально-психологическая служба гимназии, педагоги, родители (законные представители).

Социальные партнеры: ЦППМК Липецкой области, социальные службы, Центр «Семья»

№п/п	Содержание	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей).	2021-2025
3.	Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в дистанционной форме на сайте гимназии с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки.	2021-2025
4.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.	2021
5.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	2021-2022
6.	Заключение гимназией договоров на оказание услуг психолого- педагогической и консультативной помощи родителям с ЦМПК.	2021-2023
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025

3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией.	2021-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2022
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг.	2021-2022

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Мы вместе»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных гимназией;
- увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией;

Как конечный результат, рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям до 100%.

7.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация гимназии, педагоги, родители (законные представители).

Социальные партнеры: общественные организации Липецкой области.

№п/п	Содержание	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в гимназии: РДШ, Юнармия, ЮИД, и др.	2021
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2021-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.	2021-2025
4.	Оснащение кабинета Юнармии, ЮИД.	2021

5.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2022
6.	Создание коворкинг-студии для взаимодействия учащихся гимназии в событиях, деятельность которых направлена на развитие РДШ, что позволит сформировать систему по вовлечению обучающихся в мероприятия по развитию личностных компетенций, профессиональному самоопределению и самореализации.	
Задача 2. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)		
1.	Создание объединения поддержки добровольчества (волонтерства) на базе гимназии.	2021-2025
2.	Подготовка (переподготовка) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе гимназии.	2021-2025
3.	Регистрация и использование единой информационной системы «Добровольцы России».	2021-2025
4.	Повышение квалификации и получение сертификатов о прохождении программ.	2021-2022
5.	Создание социальных видеороликов и размещение их в сети «Интернет»	2021-2023
6.	Введение профильных страниц в социальных сетях	

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в гимназии (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.



8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет гимназии и педагогический Совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития гимназии.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
-----------------------------	-------------------------------

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям.
Повышение эффективности работы методической службы гимназии.	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.	Гимназия налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов гимназии современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения.
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности	Увеличение количества детей, задействованных в общественных объединениях на базе гимназии. Увеличение численности детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ гимназии с. Боринское и заседании общешкольного родительского комитета в марте, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития по согласованию с учредителем приказом директора МБОУ гимназии с. Боринское вносятся коррективы



Учиться
сегодня -
лидировать
завтра!

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Вид работ, оборудования	Сумма (тыс. руб)	Бюджет	Состояние	Сроки	Примечание
Приобретение оборудования в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	1700,00	Региональный		2021г	Исполнено
Ремонт второго и третьего этажей старшей гимназии	4800,00	Муниципальный	Требуется ремонт	2022-2023г	Имеется ПСД
Оборудование зданий гимназии системой оповещения и управления эвакуацией и системой охранной сигнализации	483,78	Региональный, муниципальный	Представление Прокуратуры	2022-2023г	Имеется локально-сметный расчет
Ремонт и замена системы АПС в зданиях гимназии	3000,00	Региональный, муниципальный	Представление Прокуратуры, так как срок службы свыше 10 лет	2022-2024г	Требуется ПСД
Ремонт фасада здания начальной гимназии	4000,00	Муниципальный	Требуется ремонт	2023-2024г	Требуется ПСД
Замена технологического оборудования в столовой начальной гимназии	2500,00	Региональный, муниципальный	Морально устарело.	2022 г	

			Большой физический износ. Требуется замена.		
Систематическое пополнение ресурсной базы гимназии в соответствии с направлениями Программы развития.	5000,00	Внебюджетные средства гимназии. Муниципальный бюджет Региональный бюджет	Необходимость обновления материально-технической базы	2021-2025г	



10. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности, которые необходимо свести к минимуму.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения программы развития. ✓ Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса гимназии в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. ✓ Систематическая работа управленческой команды с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в гимназии и содержание образовательного процесса в целом

Финансово-экономические риски	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточность бюджетного финансирования. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Своевременное планирование бюджета гимназии по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. ✓ Участие в проектах, грантах. ✓ Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. ✓ Низкая ответственность молодых специалистов за результаты своего труда. ✓ Недостаточная инициатива участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематическая работа по обновлению внутригимназической системы повышения квалификации. ✓ Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. ✓ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий программы развития. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы. ✓ Участие педагогов и гимназии в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.



11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализация Программы развития гимназии зависят от успешного управления процессом развития, от усилий всех участников образовательного процесса. Наряду с реализацией единого психолого-

педагогического и управленческого направлений, признанных и выполненных всеми членами администрации, были чётко определены функции каждого, что обеспечивает устойчивый режим делегирования прав, обязанностей, ответственности и места в решаемых задачах для каждого члена коллектива. Важнейшим условием успешного делегирования управленческих функций является создание в гимназии созидательной педагогической среды. Одной из основных задач администрации становится определение содержания и результативности проектируемой деятельности в условиях расширяющегося образовательного пространства:

- обеспечение своевременного выхода управленческой информации;
- определение ответственных за разработку и реализацию проектов сетевого взаимодействия гимназии с ближним и дальним окружением;
- определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа;
- определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития заключаются:

- в формировании образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в непрерывности образования;
- в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности гимназистов, качества образования;
- в успешной самореализации ученика и педагога;
- в развитии информационно-образовательного пространства гимназии, росте числа сетевых партнеров;
- в совершенствовании деятельности методической службы гимназии, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий;
- в улучшении материально-технической базы гимназии;
- в расширении предлагаемых гимназией образовательных услуг;
- в совершенствовании управления образовательным учреждением;
- в совершенствовании системы управления.

(Конкретные значения ожидаемых результатов представлены непосредственно в проектах).