**Региональная инновационная площадка.**

В 2022 г. в гимназии продолжает реализовываться программа региональной инновационной площадки по теме «Внедрение новых методов духовно-нравственного воспитания на принципах непрерывности и метапредметности (2019-2024 гг.)». Координатор – Д.В.Углов, старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО», ответственный исполнитель – А.Г. Трубицин, учитель истории и обществознания (с 29.08.2022 г. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа, подтверждающего статус площадки – 25.11.2019 г., сертификат региональной инновационной площадки в системе образования Липецкой области № 0031, выданный на основе Приказа управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2019 г. №1444 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24 декабря 2014 года № 1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок».

В рамках деятельности площадки в 2022 г. А.Г.Трубицин принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», вместе с командой учащихся с сентября 2022 г. участвует в реализации Всероссийского проекта «Музейный час».

На протяжении 2022 г. продолжается трансляция опыта инновационной деятельности:

27.09.2022 года Академия Минпросвещения собрала представителей системы образования на онлайн-семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». В работе семинара принял участие учитель немецкого языка гимназии с.Боринское Ачкасов А.В., который поделился опытом гимназии по реализации проекта "Разговоры о важном".

30.09.2022 г. - Межрегиональная научно-практическая конференция «Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система нравственных ценностей и воспитание», посвящённая Году культурного наследия народов России. А.Г.Трубицин выступил с докладом «Особенности духовно-нравственного воспитания на уроках «Основы православной культуры».

07.11.2022 г. – региональный Форум классных руководителей. А.Г. Трубицин выступил с докладом «Советник директора по воспитанию: не вместо, а вместе».

24.11.2022 г. –Межрегиональный семинар ЦФО «Программирование воспитания в образовательных организациях», Москва. Участник А.Г.Трубицин давал интервью для пресс-службы ФГБНУ Института изучения детства, семьи и воспитания РАО.

С 2021 г. А.Г. Трубицин является тьютором в рамках реализации регионального проекта «Сопровождение реализации рабочих программ воспитания в ОО».

Подготовлены и выпущены публикации в 2022 г.:

Трубицин А.Г. Некоторые аспекты реализации модуля «Школьный урок» примерной программы воспитания на уроках истории и обществознания» // РОСТ. 2021. № 4(46). – С.9-13.

Болышова И.М., Шиловских О.С., Абызова Е.Н., Полозова Л.П. Реализация программы воспитания в сельской школе в контексте примерной программы воспитания (из опыта работы филиала МБОУ гимназии с. Боринское в с.Вербилово) // РОСТ. 2021. №4(46) – С.14-19.

Трубицин А.Г. Профессиональный рост учителя начинается в школе // РОСТ. 2022. №2 (48) – С.42-45.

В результате реализации программы региональной инновационной площадки в 2019-2022 гг. была создана модель системы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся:

**Модель системы духовно-нравственного воспитания МБОУ гимназии с.Боринское**

Духовно-нравственноевоспитание учащихся средствами вокально-хоровой музыки

Хоровой коллектив «Русичи» музея крестьянского быта

Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами школьных музеев

Музей крестьянского быта

Музей Боевой Славы

Музей Трудовой Славы

Массовые мероприятия духовно-нравственной направленности

Преподавание предметов духовно-нравственного цикла

Проектно-исследовательская деятельность

Научное общество учащихся «Гимназист»

ОРКСЭ (4 классы)

ОДНКНР (5 классы)

Созданная модель продолжает развиваться и совершенствоваться, что нашло своё отражение в актуализированной рабочей программы воспитания. Инновационную деятельность дополняет участие гимназии в региональном сетевом проекте «Механизмы реализации принципов гуманной педагогики в современной школе» - «Гуманная школа – школа в которой я хочу учиться», в рамках которого 25.02.2022 г. в гимназии прошёл районный семинар, а 20.05.2022 г. региональный семинар по теме «Система мотивации для учителей, участников регионального проекта «Гуманная школа – школа, в которой я хочу учиться». В рамках мероприятий шёл обмен опытом педагогов гимназии. О системе мотивации в гимназии для учителей – участников проекта «Гуманная школа» рассказала директор гимназии С.П. Щербатых. Применение технологии формирующего оценивания для развития творческой инициативы детей на уроке окружающего мира «Первые шаги к успеху «Моя семья» во 2 классе показала учитель начальных классов гимназии О.И.Беляева. Технологией проведения классного часа «Путешествие по добрым сказкам» во 2 классе с применением сотрудничества для развития творческого потенциала и осознания собственной уникальности каждого ребенка поделилась учитель начальных классов С.Н. Киреева. Гости семинара приняли участие в квест-игре «Банк интересных и полезных идей», которую провела заместитель директора Г.И. Грошева, по итогам которой участники получили сборник «Принципы и приемы гуманной педагогики». Педагог-психолог гимназии А.А. Тамбовцева показала для участников семинара мастер – класс «В гармонии с собой!» в рамках реализации программы борьбы с синдромом эмоционального выгорания педагогов, где каждый смог попробовать провести самооценку, расставить приоритеты в своей жизни и научиться технике расслабления. Завершился семинар круглым столом, где участники поделились впечатлениями и идеями из опыта работы в рамках проекта «Гуманная школа – школа, в которой хочу учиться!».

Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации: в рамках основного этапа активизировалась деятельность педагогов по трансляции опыта работы, их участие в семинарах и конкурсах духовно-нравственной направленности, проектной деятельности. Ожидается дальнейший поиск новых форм и методов духовно-нравственного воспитания на принципах непрерывности и метапредметности. В воспитательной работе гимназии большее внимание стало уделяется дополнительному образованию: стали реализовываться более 10 дополнительных общеобразовательных программ духовно-нравственной направленности («Истоки», «Родники нравственности», «Основы нравственности» и др.) для разных категорий обучающихся (с 1 по 10 классы). Расширен круг реализации дополнительных программ и программ внеурочной деятельности в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году. Реализация основного этапа продолжается.

Выводы: в ходе реализации программы на основном этапе (до 2023 г.) определены основные направления совершенствования методической и воспитательной работы гимназии в области духовно-нравственного воспитания, апробируются дистанционные технологии при реализации программы и трансляции опыта, идёт поиск новых форм и методов организации воспитательного процессе с учётом новых методических рекомендаций и примерной программы воспитания, проводится анализ системы воспитательной работы, идёт достраивание созданной модели духовно-нравственного воспитания, созданной на уровне начального и основного общего образования с обучающимися 10-11 классов, а также интеграция общего и дополнительного образования.

Перспективные направления развития инновационного проекта, программы: переход к основному этапу реализации программы РИП предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий духовно-нравственной направленности на уровне образовательной организации, созданию на их основе модели системы духовно-нравственного воспитания на принципах непрерывности и метапредметности, трансляцию опыта через организацию и проведению на базе образовательной организации региональных семинаров, а также участие педагогов гимназии в семинарах, вебинарах, конференций с целью трансляции опыта работы, подготовке сборников методических разработок педагогов.